

Cynllun ffioedd y sefydliad 2016/17

Sefydliad:	Prifysgol De Cymru
-------------------	---------------------------

Cyswllt Arweiniol ar gyfer y cynllun ffioedd:	Huw Williams
Swydd:	Dirprwy Is-ganghellor
Rhif ffôn:	01443 483647
E-bost:	Huw.Williams@southwales.ac.uk (Anfonwch gopi o'r holl ohebiaeth at Emma.Morris@southwales.ac.uk)

Nodyn o arweiniad: Mae gofyn i sefydliadau ddarparu datganiadau byr, manwl a mesuradwy. Os nad yw'r wybodaeth a ddarperir yn glir, neu os yw'n ymddangos ei bod yn anodd ei chysoni â gwybodaeth arall sydd gennym, bydd angen i ni gael cadarnhad cyn y gellir gwneud penderfyniadau.

Cyfeiriwch at y wybodaeth a ddarparwyd yn 'Fee Plan Guidance 2016/17' (www.hefcw.ac.uk) wrth lunio eich cynllun ffioedd.

1. Pa lefel o ffioedd rydych chi'n bwriadu eu codi o 2016/17 ymlaen?

a) A yw eich sefydliad yn bwriadu codi ffioedd israddedig amser llawn uwchben y gyfradd sylfaenol?	Ydy <i>DS: Os 'nac ydy', atebwch C9 a dychwelwch y ffurflen i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru erbyn 22 Mai 2015.</i>
b) Beth yw'r gyfradd ffi uchaf rydych yn bwriadu ei chodi (hyd at uchafswm o £9,000) ar gyfer cwrs: i) Israddedig amser llawn ii) TAR (Ile bo hynny'n berthnasol)	£9,000 £9,000
c) A gaiff lefel i) (uchod) ei chodi yn achos pob darpariaeth addysg uwch israddedig yn eich sefydliad?	N
d) Os na chaiff, beth fydd cyfartaledd (cymedr) tebygol eich ffi ar gyfer pob myfyriwr israddedig amser llawn? Noder: wrth gyfrifo hyn, dylech gynnwys ffioedd hyd at, ac yn cynnwys, y ffi sylfaenol o £4,000 yn ogystal â ffioedd uwchben y lefel sylfaenol hon.	£8,522

2. Lle'r ydych yn bwriadu codi ffioedd gwahanol am wahanol gyrsiau, rhowch fanylion isod. Dylech gategoreiddio eich ffioedd yn ôl a) nod cymhwyster (HND / gradd / gradd sylfaen ac ati) b) pwnc a/neu c) carfan, fel y bo'n briodol.

Ar gyfer pob categori a gynhwysir, rhowch fanylion eich niferoedd tybiedig, ac a yw'r niferoedd (ar gyfer Sefydliadau Addysg Uwch yn unig) yn cynnwys darpariaeth ar fasnachfrait ai peidio.

Dylech gynnwys myfyrwyr yma sy'n dod o dan y gyfundrefn ffioedd newydd ar gyfer pob blwyddyn o astudio. Dylai'r ffioedd a nifer y myfyrwyr a gofnodir arwain at y ffi gyfartalog a gofnodir o dan 1d a dylai fod yn gyson â'r incwm a ddisgwylir.

Ffi arfaethedig £	Nod Cymhwyster	Pwnc gyda Chod JACS	Carfan	Darpariaeth ar fasnachfrait? Ie/Na ¹	Niferoedd myfyrwyr tybiedig wrth gyfrifo cyfartaledd
£9,000	Gradd Israddedig / TAR/ Tystysgrif Addysg Uwch / Blwyddyn Sylfaen	Pynciau heblaw STEM, pynciau STEM a Pherfformiad	<ul style="list-style-type: none"> Holl fyfyrwyr newydd Prifysgol De Cymru o 15/16 ymlaen Myfyrwyr STEM Prifysgol Morgannwg sy'n dychwelyd 13/14 a 14/15 Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru Blwyddyn Sylfaen o 2016/17 ymlaen 	Rhywfaint	Newydd = 3,590 Myfyrwyr Blwyddyn 2 sy'n dychwelyd = 3,191 Myfyrwyr Blwyddyn 3 sy'n dychwelyd (STEM) = 1,150 Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru = 491 Blwyddyn Sylfaen = 319
£8,000	Gradd Sylfaen/ HND/HNC/ Diploma Addysg Uwch	POB UN	Newydd 2016/17	Na	671
£7,500	Gradd Sylfaen/	POB UN	Newydd 2016/17	Ie	988

¹ Colegau masnachfrait Prifysgol De Cymru yw Coleg Penybont, Coleg Caerdydd a'r Fro, Coleg Gwent, Coleg y Cymoedd, Coleg Merthyr, Coleg Gŵyr Abertawe, Coleg Castell-nedd Port Talbot. Darperir manylion llawn ffioedd masnachfrait yn ôl cwrs yn Atodiad A.

	HND/HNC/ Diploma Addysg Uwch				
£8,250	Gradd Israddedig	Pynciau heblaw STEM	Myfyrwyr 2014/15 Prifysgol De Cymru sy'n dychwelyd	Rhywfaint	Blwyddyn 3 (pynciau heblaw STEM) = 1,157
£8,000	Gradd Israddedig	Pynciau heblaw STEM	Myfyrwyr 2013/14 Prifysgol Morgannwg sy'n dychwelyd	Rhywfaint	Blwyddyn 4 (pynciau heblaw STEM) = 18
£7,500	Gradd Israddedig /Gradd Sylfaen/ HND/ HNC/ Tystysgrif Addysg Uwch /	POB UN	Myfyrwyr 2012/13 a 2013/14 Prifysgol Cymru Casnewydd sy'n dychwelyd	Rhywfaint	Myfyrwyr sy'n dychwelyd 415
£6,750	Gradd Sylfaen/ HND/HNC	POB UN	<ul style="list-style-type: none"> • Myfyrwyr newydd Prifysgol De Cymru 2014/15 a 2015/16 • Myfyrwyr newydd Prifysgol Morgannwg 2013/14 	Rhywfaint	1,106

Llais y myfyrwyr a gweithio mewn partneriaeth

DS. Gall sefydliadau gynnwys gwybodaeth o'u Cynlluniau Ffioedd ar gyfer 2014/15 yn yr adran hon. Fodd bynnag, mae'n rhaid i'r wybodaeth fod yn gyfredol ac yn briodol ar gyfer myfyrwyr sy'n cychwyn yn 2016/17.

- 3. a) Pa gamau fyddwch chi'n eu cymryd i gyfathrebu'r lefelau ffioedd arfaethedig hyn yn eglur i fyfyrwyr a fydd yn cofrestru yn 2016/17 a'r tu hwnt?**
b) Esboniwch sut y byddant yn cael gwybod yn eglur am y ffioedd y byddwch yn eu codi dros gyfnod eu hastudiaethau.

Mae Prifysgol De Cymru yn ymrwymedig i gynnig profiad myfyrwyr ardderchog i fyfyrwyr, sy'n cynnwys sicrhau bod y wybodaeth rydym ni'n ei darparu i fyfyrwyr yn dryloyw ac yn hygyrch. Rydym ni'n rhoi gwybodaeth gywir ac amserol i'n darpar fyfyrwyr ac i'n myfyrwyr presennol am y costau maen nhw'n debygol o orfod eu talu dros gyfnod eu cwrs, beth yn union mae'r ffioedd yn talu amdano a'r cymorth ariannol sydd ar gael. Nid yw ffioedd Prifysgol De Cymru yn destun cynnydd chwyddiannol blynyddol ar hyn o bryd. Mae'r wybodaeth hon am lefelau ffioedd hefyd ar gael yn unol â Chynllun Iaith Gymraeg y Brifysgol.

Mae'r Brifysgol yn defnyddio amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu sy'n cynnwys gwybodaeth y mae modd ei chael o wefannau, deunyddiau printiedig, a gwybodaeth a chyngor esboniadol sy'n cael eu cynnig ar lafar i ddarpar fyfyrwyr a'r rhai sy'n eu cynghori. Rydym ni'n sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael gafael ar wybodaeth am ffioedd mewn amrywiaeth o fformatau sy'n diwallu eu hanghenion orau. Mae cyfathrebu'n digwydd yn unol â Siarter Myfyrwyr, Cynllun Iaith Gymraeg a Chynllun Cydraddoldeb Strategol y Brifysgol.

Mae gennym ni ystod o lefelau ffioedd, a chaiff y wybodaeth hon ei chyfleu i'r holl ddarpar fyfyrwyr a myfyrwyr presennol trwy amrywiaeth o sianeli:

Ein Gwefan yw'r brif ffynhonnell ar gyfer gwybodaeth gyfredol am lefelau ffioedd ar gyfer darpar fyfyrwyr a myfyrwyr presennol. Mae pob cwrs israddedig amser llawn a gynigir wedi ei restru ar ein gwefan ni a gwefan UCAS/CUKAS lle caiff uchafswm y ffi ei ddangos wrth ei ochr. Gall myfyrwyr masnachfaint gael gafael ar wybodaeth berthnasol am y ddarpariaeth trwy wefan eu Coleg eu hunain hefyd.

Myfyrwyr masnachfaint – rydym yn sicrhau bod colegau partner yn cael gwybod am y lefelau ffioedd cymeradwy sydd i'w codi ar gyfer ein darpariaeth, ac yna mae'r colegau'n trosglwyddo'r wybodaeth hon i ddarpar fyfyrwyr trwy eu gwefannau neu drafodaeth un i un. Mae'r holl golegau'n buddsoddi swm cytunedig o incwm ffioedd mewn cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch yn eu campws/campysau eu hunain, ac adlewyrchir hyn yng nghyfanswm y buddsoddiad ar gyfer Prifysgol De Cymru.

Caiff y **Setiau Gwybodaeth Allweddol (KIS)** eu cyhoeddi ar wefan y Brifysgol ar gyfer pob cwrs israddedig amser llawn a rhan-amser. Mae hyn yn rhan o ymrwymiad ledled y Deyrnas Unedig i alluogi darpar fyfyrwyr i gymharu gwybodaeth yn rhwydd am enillion graddedigion, gwybodaeth dysgu ac asesu, cost astudio, a chyfran y dysgu a'r gweithgareddau addysgu y gellir eu gwneud yn yr amserlen trwy gyfrwng y Gymraeg.

Rydym ni hefyd yn cynnig gwybodaeth yn y ffyrdd canlynol:

- Prosbectws y Brifysgol
- Rhaglen gyswllt ysgolion a cholegau'r Brifysgol (sy'n cynnwys ymweliadau ar y campws

ac oddi arno, cylchlythrau/hysbysiadau a digwyddiadau arbenigol)

- Diwrnodau agored a diwrnodau ymgeiswyr
- Trwy ein Tîm Cyllid Myfyrwyr.

4. Disgrifiwch y broses a ddilynwyd gennych wrth ymgysylltu â'ch myfyrwyr, trwy Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr (neu gorff sy'n cyfateb iddo), wrth gwblhau Cynllun Ffioedd eich sefydliad ar gyfer 2016/17.

Mae Undeb Myfyrwyr Prifysgol De Cymru wedi asesu a chyfrannu at ddatblygu'r cynllun ffioedd, a byddwn yn gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau bod Prifysgol De Cymru yn dilyn arfer gorau o ran ariannu priodol ar gyfer Undeb y Myfyrwyr, gan sicrhau ei fod yn gallu datblygu a pharhau â'i ymgysylltu ardderchog â myfyrwyr trwy ei fframwaith timau chwaraeon, clybiau a chymdeithasau. Mae cynrychiolydd Undeb y Myfyrwyr bellach yn aelod o Fwrdd Ffioedd ac Ysgoloriaethau Prifysgol De Cymru, gan gyfrannu at drafodaethau a phenderfyniadau ynghylch defnyddio incwm o ffioedd er mwyn sicrhau ein bod ni'n cyrraedd y targedau a osodwyd yn y Cynllun Ffioedd presennol a'r rhai a osodir mewn Cynlluniau Ffioedd yn y dyfodol.

Byddwn yn gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr i gynnig cyfleoedd ar gyfer codi arian a gwirfoddoli yn y gymuned, byddwn yn cefnogi strwythurau democrataidd Undeb y Myfyrwyr, sy'n ymestyn ar draws holl gampysau'r Brifysgol. Mae'r gweithgaredd hwn yn cael effaith uniongyrchol ar ddatblygu sgiliau cyflogadwyedd myfyrwyr, ac yn ymgorffori ffordd o ddatblygu gwerthoedd diwylliannol a dinesig megis goddefgarwch ac ymlyniad cymdeithasol, er mwyn cael dylanwad cadarnhaol ac ehangach ar ddatblygiad cymdeithasol a gwleidyddol. Mae'r holl weithgareddau hyn yn gwella profiad y myfyrwyr, ac yn helpu i gadw myfyrwyr trwy ddatblygu rhwydweithiau cymorth ymhlith ein myfyrwyr.

Mae'r Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr wedi datblygu perthynas ffurfiol yn unol â chanllawiau Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ar arfer da wrth ariannu undebau myfyrwyr effeithiol a democrataidd, a chynrychiolaeth myfyrwyr. Rydym ni hefyd yn defnyddio partneriaeth fel modd o sicrhau ein bod ni'n cyflawni ein nodau o ran cydraddoldeb ac amrywiaeth trwy gynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr yn ein his-grŵp Anabledd a Dyslecsia a'n his-grŵp Cydraddoldeb Hilliol sefydliadol. Bydd ein perthynas â'r corff myfyrwyr yn parhau i ddatblygu ac esblygu yn ystod 2016/17.

Bydd y Brifysgol yn parhau i weithio gydag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau bod ein Cytundeb Cydberthynas, Siarter y Myfyrwyr, a llais y myfyrwyr yn y gwaith llywodraethu yn gwbl effeithiol. Byddwn yn adolygu'r trefniadau hyn yn rheolaidd, ac o leiaf bob blwyddyn, fel ein bod yn gallu parhau i fod yn hyderus eu bod yn gyfryngau effeithiol i hyrwyddo buddiannau myfyrwyr a buddsoddiad yn eu haddysg uwch. Ein gweledigaeth ni, fel yr amlinellir yn y ddogfen "Partneriaeth ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru" gan Sefydliad Cymru ar gyfer Addysg Gynaliadwy (WISE), yw y dylai partneriaeth fod yn rhan naturiol o brofiad staff a myfyrwyr ym Mhrifysgol De Cymru.

Mae'r arfer da o ran ymwneud â llinyn gwaith 'Myfyrwyr fel Partneriaid' Cyfeiriadau'r Dyfodol yn parhau, ac rydym yn adeiladu ar yr enghreifftiau a amlinellwyd yn y cyhoeddiad "Cyfeiriadau'r Dyfodol ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru: Myfyrwyr fel Partneriaid" trwy ddatblygiadau newydd a gynlluniwyd i ychwanegu at brofiadau myfyrwyr yng ngrŵp Prifysgol De Cymru ar draws ein holl gampysau. Caiff y prosiect hwn ei arwain trwy gydweithrediad rhwng Undebau Myfyrwyr Prifysgol De Cymru a Choleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru a'r Ganolfan Rhagoriaeth Dysgu ac Addysgu (CELT).

5. Rhowch fanylion sut rydych yn bwriadu darparu'r wybodaeth ganlynol i fyfyrwyr sy'n gwneud cais i'ch sefydliad neu sy'n cofrestru yn eich sefydliad:

- manylion llawn y cyrsiau, gan gynnwys rhaglenni ac amserlenni cychwynnol
- gwybodaeth ynghylch sut y bydd incwm o'r ffioedd newydd yn cyfrannu at ddatblygu cyrsiau
- gwybodaeth sy'n dangos yn union yr hyn y mae'r ffioedd a godir yn talu amdano
- gwybodaeth fanwl am y pecyn cymorth ariannol i fyfyrwyr sydd ar gael yn eich sefydliad
- manylion ynghylch sut y cyhoeddir unrhyw newidiadau a allai ddigwydd dros gyfnod y cwrs
- adroddiad blynyddol ar y defnydd o incwm ffioedd yn eich sefydliad lle dylech nodi canlyniadau eich Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.

Mae Prifysgol De Cymru yn ymrwymedig i sicrhau bod darpar fyfyrwyr yn cael gwybodaeth berthnasol, gyfredol ac eglur fel eu bod yn gallu gwneud penderfyniadau gwybodus wrth ddewis eu cyrsiau. Mae cyflwyno Setiau Gwybodaeth Allweddol yn sicrhau bod y data sydd ar gael gan brifysgolion yn hygyrch ac yn rhwydd ei gymharu.

Mae ein Siarter Myfyrwyr ar gael yn Gymraeg neu Saesneg ac fe'i datblygwyd ar y cyd gan y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr er mwyn galluogi ein myfyrwyr i ddeall yr hyn a ddisgwylir ganddynt yn ystod eu hastudiaethau, a'r hyn y gallant ei ddisgwyl gan y Brifysgol. Caiff y Siarter ei hadolygu a'i diweddarau'n flynyddol yn yr un ysbryd o bartneriaeth, a bydd Corff Llywodraethu'r Brifysgol yn ei chymeradwyo. Rydym wedi datblygu cytundeb cydberthynas gydag Undeb y Myfyrwyr sy'n ymdrin ag undebau myfyrwyr democrataidd a chynrychiolaeth myfyrwyr.

Manylion llawn cyrsiau, gan gynnwys rhaglenni ac amserlenni cychwynnol

- Mae gwefan y Brifysgol, y prospectws, gwefan UCAS/CUKAS a deunydd arall ar gyfer hyrwyddo cyrsiau, i gyd yn nodi'n eglur ystod y cyrsiau sydd ar gael.
- Darperir manylion pob cwrs, ei gynnwys, dull darparu, lleoliad darparu a chostau astudio mewn fformat eglur a chryno
- Yn ogystal, ar gyfer pob cwrs israddedig amser llawn a rhan-amser, mae'r Setiau Gwybodaeth Allweddol (KIS) yn cynnwys tri chategori gwybodaeth ynghylch gweithgareddau dysgu ac addysgu:
 - gweithgareddau dysgu ac addysgu a amserlennwyd
 - astudio annibynnol dan arweiniad
 - lleoliadau/astudio dramor
- Mae ymgeiswyr sydd wedi'u cadarnhau yn cael gwybodaeth sefydlu gynhwysfawr drwy'r broses gofrestru, naill ai ar-lein neu drwy gopi caled. Bydd rhaglen llawn o sesiynau sefydlu wedi'u teilwra yn ategu deunydd ar-lein ym mhob Cyfadran.

Gwybodaeth am y modd y mae'r incwm o'r ffioedd newydd yn cyfrannu at ddatblygu cyrsiau

- Trwy ei Siarter Myfyrwyr, mae'r Brifysgol yn ymrwymedig i esbonio'r gwelliannau i ansawdd y profiad myfyrwyr sy'n digwydd o ganlyniad uniongyrchol i'r incwm a ddaw o ffioedd, cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr mewn prosesau penderfynu, a'r adborth gan fyfyrwyr ar lefel cyrsiau a lefel sefydliadol, gan gynnwys trwy'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr.

- Cyn i fyfyrwyr dderbyn unrhyw gynnig o gwrs, bydd y Brifysgol yn esbonio'n eglur wrthynt drwy amrywiaeth o gyfryngau beth yw manteision addysg prifysgol ym Mhrifysgol De Cymru, a'r modd y byddwn yn buddsoddi'r elfen o arian ychwanegol mewn meysydd a fydd yn cyfrannu at eu datblygiad personol ac yn eu gwneud yn fwy atyniadol i ddarpar gyflogwyr.
- Mae'r holl ddarpar fyfyrwyr yn cael gwybodaeth gan y gyfadran cyn cofrestru, a sefydlu gorfodol ar ôl cyrraedd. Bydd hyn yn cynnwys sesiynau sefydlu gan aelodau uwch staff yn y gyfadran ar ymagwedd a blaenoriaethau'r gyfadran o ran ansawdd eu cyrsiau a phrofiad y myfyrwyr.
- Mae'r Brifysgol yn darparu ystod gynhwysfawr o ddulliau cefnogaeth a chymorth i wella cyflogadwyedd myfyrwyr. Mae cyngor arbenigol ar gael trwy'r Gwasanaeth Gyrfaoedd a thrwy'r rhaglen GradEdge ar geisiadau am swyddi, datblygu sgiliau cyflogadwyedd a dilyniant gyrfa. Bydd y system Canolfan Yrfa yn galluogi myfyrwyr i drefnu apwyntiadau â chynghorwyr gyrfaoedd yn rhwydd a chael gafael ar gyfleoedd ar gyfer lleoliadau sydd ar gael trwy'r Gwasanaeth Gyrfaoedd a chyfadranau. Rydym yn sicrhau bod yr holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai hynny mewn darpariaeth fasnachfaint, yn gallu cael gafael ar gymorth GradEdge.
- Er y cyfeirir atynt yn aml fel ffioedd 'dysgu', mewn gwirionedd rydym yn buddsoddi ffioedd myfyrwyr yn ehangach o lawer er mwyn gwella profiad cyfan y myfyriwr, a bob blwyddyn ceisiwn sicrhau ein bod yn cefnogi'r meysydd mwyaf priodol, arloesol ac effeithiol. Felly, er ein bod yn defnyddio ffioedd i gynorthwyo ein staff academiaidd i ddarparu profiad dysgu ac addysgu o ansawdd uchel, rydym hefyd yn cynorthwyo myfyrwyr yn uniongyrchol ac, yn y gorffennol, wedi defnyddio ffioedd i gefnogi e.e. digwyddiadau sefydlu penodol i gwrs, bwrsariaethau, ysgoloriaethau, hepgor talu ffioedd Erasmus+, a rhai costau astudio ychwanegol fel teithiau maes yn y Deyrnas Unedig.
- Rydym hefyd wedi defnyddio ffioedd i gydnabod llais y myfyrwyr ac unrhyw gymorth ychwanegol sydd ei angen i wella cyflogadwyedd, ac rydym wedi ariannu cynrychiolwyr llais myfyrwyr, llysgenhadon myfyrwyr a GradEdge. Yn ogystal, rydym yn cydnabod bod ein myfyrwyr yn haeddu ac yn disgwyl cyfleusterau, offer TG, cit arbenigol a mannau addysgu o'r radd flaenaf, ac felly defnyddiwn ffioedd i fuddsoddi yn y meysydd hyn ar draws pob campws.

Gwybodaeth sy'n esbonio'n union yr hyn y mae'r ffioedd a godir yn talu amdano

- Byddwn yn cydymffurfio â'n rhwymedigaethau o dan y gyfraith diogelu defnyddwyr (Rheoliadau Diogelu Defnyddwyr rhag Masnachu Annheg 2008 a Rheoliadau Contractau Defnyddwyr 2013). Byddwn yn sicrhau bod darpar fyfyrwyr yn cael gwybodaeth eglur, ddealladwy, ddiamwys ac amserol am ein cyrsiau a'n costau, gan sicrhau eu bod yn gwbl wybodus ar y camau ymgeisio, cynnig a chofrestru.
- Caiff pob cwrs israddedig amser llawn a gynigir ei restru ar ein gwefan ni ac ar wefan UCAS/CUKAS, a dangosir uchafswm y ffioedd wrth ochr y cwrs.
- Byddwn yn sicrhau nad oes unrhyw gostau astudio cudd. Pan na fydd modd osgoi costau ychwanegol gorfodol mewn achosion eithriadol, er enghraifft teithiau maes rhyngwladol, prynu offerynnau, gwiriadau'r Swyddfa Cofnodion Troseddol ac ati, caiff y costau hyn eu nodi'n glir wrth ochr ffioedd y cwrs.

Gwybodaeth fanwl am y pecyn cymorth ariannol i fyfyrwyr sydd ar gael yn eich sefydliad

- Ar gyfer myfyrwyr israddedig amser llawn a rhan-amser, bydd pob KIS cwrs-benodol yn dangos 'oes' neu 'nac oes' syml sy'n nodi a oes posibilrwydd o gael:
 - hepgor talu ffi

- cymorth gyda phrawf modd
- cymorth heb brawf modd
- Mae adran Cyllid Myfyrwyr benodedig ar wefan y Brifysgol, sy'n cael ei rheoli gan Dîm Gwasanaethau Myfyrwyr y Brifysgol, hefyd yn cynnig canllawiau a gwybodaeth fanwl am y pecynnau cymorth ariannol sydd ar gael i fyfyrwyr Prifysgol De Cymru.
- Byddwn yn nodi unrhyw newidiadau i drefniadau cymorth y Lwfans i Fyfyrwyr Anabl yng Nghymru ac yn sicrhau ein bod yn parhau i gyflawni ein hymrwymiad i Ddeddf Cydraddoldeb 2010.
- Rhoddir dolenni i ffynonellau eraill o wybodaeth, gan gynnwys gwefan Cyllid Myfyrwyr Cymru (a chyrrff cyfatebol).
- Mae'r Tîm Cyllid Myfyrwyr yn y Brifysgol hefyd ar gael i ddarpar fyfyrwyr a allai ddymuno cael cyngor ar y cymorth ariannol penodol sydd ar gael iddynt, neu a allai fod â phroblem yn ymwneud ag ariannu eu hastudiaethau, a gallant hefyd gynorthwyo myfyrwyr wrth wneud cais am gymorth.
- Bydd cynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr yn ymuno â'r Bwrdd Cronfeydd Ariannol Wrth Gefn er mwyn sicrhau bod myfyrwyr newydd a myfyrwyr sy'n parhau yn gallu elwa ar gronfeydd caledi.
- Bydd myfyrwyr masnachfaint yn gallu cael mynediad at gymorth ariannol yn eu Colegau. Rydym yn sicrhau bod yr holl Golegau partner yn buddsoddi incwm o ffioedd mewn cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch. Ers 2015/16, rydym wedi annog colegau partner yn arbennig i neilltuo incwm ffioedd ar gyfer cyllid caledi, ochr yn ochr â pharhau â'u cymorth ar gyfer mynediad a phrofiad y myfyrwyr.
- Trwy weithdai, rydym yn sicrhau bod staff colegau partner yn ymwybodol o unrhyw gymorth sydd ar gael i fyfyrwyr masnachfaint yn ein prif gampysau, e.e. adnodd llyfrgell, Blackboard a GradEdge.

Manylion am y modd y caiff unrhyw newidiadau a allai ddigwydd dros gyfnod y cwrs eu cyhoeddi

- Caiff unrhyw newidiadau ffurfiol i gyrsiau eu gwneud yn unol â Gweithdrefnau Rheoliadau Academaidd y Brifysgol a'u prosesu trwy holl Strwythurau Pwyllgorau'r Brifysgol, sy'n cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr.
- Caiff newidiadau eu cyfleu i fyfyrwyr trwy lawlyfrau cwrs ac ar-lein trwy'r porthol myfyrwyr, trwy ein tudalennau cyrsiau ar Blackboard a thrwy ein rhwydwaith o gynrychiolwyr cyrsiau. Fel enghraifft o arfer da, anfonwyd neges e-bost at yr holl fyfyrwyr ar ôl y cyfuno i gynnig y posibilrwydd iddynt o symud i radd â brand Prifysgol De Cymru. Croesawyd y cynnig hwn gan y corff myfyrwyr.
- Bydd gwefan y Brifysgol, manylebau rhaglenni unigol a phob KIS hefyd yn cynnig y wybodaeth ddiweddaraf am gyrsiau i ddarpar fyfyrwyr.

Adroddiad Blynyddol ar y defnydd o incwm ffioedd yn eich sefydliad, lle dylech nodi canlyniadau eich Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Bydd y Brifysgol yn gosod targedau cyflawni ac yn eu cyhoeddi, ynghyd â'n cynnydd yn erbyn y targedau, mewn Adroddiad Blynyddol a fydd ar gael yn gyhoeddus, gan gynnwys canfyddiadau'r Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb. Caiff hwn ei rannu gyda'n Grŵp Llywio Cydraddoldeb ac Amrywiaeth, sy'n cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr, i'w ystyried ymhellach.

Cynhelir Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb fel mater o drefn wrth gyflwyno mentrau cymorth ariannol newydd ar gyfer ein myfyrwyr.

Incwm o'r drefn ffioedd newydd

6. Pa incwm newydd o'r drefn ffioedd ydych chi'n disgwyl ei dderbyn yn ystod 2016/17? Dylech gynnwys unrhyw incwm a gewch am bob myfyriwr israddedig amser llawn a TAR uwchben £4,000.	
	2016/17
Israddedig amser llawn	£59,161
TAR	£100,000
Cyfanswm	£59,261

7. Mae'n ofynnol i sefydliadau buddsoddi o leiaf 30% o incwm ffioedd uwchben y lefel sylfaenol mewn perthynas ag a) cyfle cyfartal a b) hyrwyddo addysg uwch.	
Rhowch fanylion eich ymrwymiadau ariannol i'r ddau faes buddsoddi. Dylai sefydliadau sydd â mwy o bellter i'w deithio er mwyn sicrhau cydraddoldeb mynediad ychwanegol buddsoddi'n helaethach yn y gweithgareddau hynny.	
	2016/17
	Cyfanswm Buddsoddiad Incwm Ffioedd 2016/17 * (o leiaf 30% o incwm ffioedd uwchben y lefel sylfaenol)
a) Cyfanswm i'w buddsoddi mewn cyfle cyfartal	£8,889
b) Cyfanswm i'w buddsoddi mewn hyrwyddo addysg uwch	£8,889
Cyfanswm	£17,778

**DS. Gwahoddir sefydliadau sy'n dymuno ystyried buddsoddi cyfran is o incwm eu ffioedd na'r hyn a glustnodwyd yn eu Cynllun Ffioedd ar gyfer 2015/16 i drafod hyn gyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, ar ôl trafod gyda'u Hundeb Myfyrwyr.*

8. Y cyd-destun strategol sy'n sail i gyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch yn y cynllun ffioedd

i) Cyfle Cyfartal	
<p>Canlyniadau strategol a rhesymeg</p> <p><i>Rhowch fanylion y canlyniadau strategol tymor hir a'r rhesymeg sy'n sail i'r buddsoddiad. Mae'n rhaid i sefydliadau gyfeirio at Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru a blaenoriaethau priodol Llywodraeth Cymru.</i></p>	<p>Targedau, meincnodau a dangosyddion y sefydliad</p> <p><i>Dylid gallu gwirio'r rhain a'u meincnodi yn erbyn targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru neu dargedau/dangosyddion presennol y sefydliad, neu gallant fod yn dargedau gweithgarwch newydd. Dylai'r targedau fod yn rhai CAMPUS, a dylent groesgyfeirio'n eglur i ba rai o'r Canlyniadau Strategol gyferbyn y maent yn rhoi sylw iddynt.</i></p>
<p>Bydd amcanion y Brifysgol o ran mynd i'r afael â chyfle cyfartal ar gyfer 2016/17 yn canolbwyntio ar y canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. annog myfyrwyr o ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf/ardaloedd Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru a Chyfranogiad Isel i fynd i'r Brifysgol 2. parhau i fod yn ymrwymedig i'n partneriaethau addysg uwch mewn addysg bellach a dilyniant o golegau partner 3. gwella ein gallu i gadw myfyrwyr <p>Disgwyliadau Datganiad Polisi Llywodraeth Cymru ar Addysg Uwch:</p> <p>Cynnig cyfle i bob unigolyn, ni waeth beth fo'i amgylchiadau, gael profiad dysgu lefel uwch sy'n briodol, yn berthnasol ac yn werthfawr – ehangu mynediad i bawb sydd â'r potensial i elwa.</p> <p>Cenhadaeth Prifysgol De Cymru:</p> <p>Y Brifysgol o ddewis yng Nghymru a'r tu hwnt ar gyfer myfyrwyr, sefydliadau a chymunedau sy'n gwerthfawrogi addysg sy'n canolbwyntio ar alwedigaethau ac ymchwil gymhwysol sy'n</p>	<p>DS – Dangosir y canlyniadau CAMPUS sy'n gysylltiedig â'r gweithgareddau hyn trwy dargedau cysylltiedig strategaeth gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn Adran A a thargedau'r sefydliad yn Adran B.</p>

<p>darparu datrysiadau i broblemau sy'n effeithio ar gymdeithas a'r economi.</p> <p>Er mwyn cyrraedd y targedau hyn yn Adrannau A a B, byddwn yn:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i hyrwyddo ac ariannu gweithgareddau y profwyd eu bod yn cynyddu cyfranogiad, ehangu mynediad a gwella lefelau cadw myfyrwyr, a pharhau i ariannu cymorth i fyfyrwyr fel bwrsariaethau a chyllid caledi, gan gynnwys ar gyfer myfyrwyr sy'n perthyn i grwpiau fel plant sy'n derbyn gofal a'r rhai sy'n gadael gofal [<i>cynhwysir gwybodaeth ychwanegol isod ac yn Llais y Myfyrwyr</i>]. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithio'n helaeth i ehangu mynediad trwy gyswllt ag ysgolion lle, ers mis Medi 2013, mae'r tîm Cyswllt ag Ysgolion a Cholegau wedi cyflwyno dros 950 o weithgareddau Addysg Uwch, fel sesiynau galw heibio, cymorth gyda chyfweiliadau a datganiadau personol, nosweithiau 'Pam Addysg Uwch?', nosweithiau rhieni, digwyddiadau pwnc a sgysiau cyllid myfyrwyr. Mae dros 1300 o grwpiau ysgol a choleg wedi cymryd rhan mewn digwyddiadau Prifysgol De Cymru. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Darparu cyfleoedd ymgysylltu ar gyfer ehangu mynediad i fyfyrwyr sy'n byw mewn ardaloedd cyfranogiad isel. Byddwn yn parhau i gynnig ystod o gymorth ariannol, academaidd a bugeiliol er mwyn eu helpu i drosglwyddo i'r Brifysgol a gwella eu profiad o ddysgu yno, a fydd yn cynnwys cymorth i'r rhai sy'n gadael gofal, plant sy'n derbyn gofal, a'r rhai hynny o ardaloedd cymunedau yn gyntaf. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> Mae Prifysgol De Cymru yn croesawu a chefnogi egwyddorion sylfaenol Strategaeth Iechyd Meddwl Llywodraeth Cymru ac yn ymgysylltu'n frwd â chydweithwyr yn y Byrddau Iechyd perthnasol mewn mentrau a fydd yn helpu i weithredu'r Mesur Iechyd Meddwl e.e. hwyluso clinigau Asesu ar gampysau gydag Ymarferwyr Iechyd Meddwl Sylfaenol (Trefforest) a chefnogi clinigau Galw Heibio Ymyrraeth Gynnar Seicosis (Caerllion). Mae gan Brifysgol De Cymru 3 chynghorydd lles meddyliol sy'n darparu cymorth ar draws pob campws, gan gynnwys Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru. Mae cymorth lles meddyliol yn rhan annatod o'r Gwasanaeth Iechyd a Lles yn y Gwasanaethau Myfyrwyr, lle y cynigir clinigau nyrs arbenigol, clinigau gofal sylfaenol a darpariaeth gwnsela. Yn ogystal, ceir Cydgyssylltydd Lles Meddyliol amser llawn sy'n gyfrifol am drefnu tîm o fentoriaid arbenigol sy'n cynorthwyo myfyrwyr unigol. Yn unol â chanllawiau cyfredol y 	Adran A – T3, T5, T10; Adran B - 2

sector, y nod yw cydlynu ymagwedd sefydliad cyfan at les meddyliol y mae mentrau fel cyflwyno hyfforddiant ASIST yn rhan ohono.	
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn gweithio gyda'n partneriaid addysg bellach i gefnogi gweithgarwch cadw myfyrwyr a dilyniant, gan gynnwys croesawu myfyrwyr i'r campws, sgysiau L3 i annog myfyrwyr i symud ymlaen i raglenni L4/5 penodol; mewnbwn a chyngor i staff; mewnbwn i ddiwyddiadau coleg mewnol sy'n hyrwyddo addysg uwch mewn addysg bellach; bwrsariaethau dilyniant; a hyrwyddo dilyniant i ychwanegiad L6 Prifysgol De Cymru. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn ceisio cefnogi perthnasoedd cryfach rhwng undeb y myfyrwyr ar y campws a'n myfyrwyr addysg uwch mewn addysg bellach, gan sicrhau bod yr holl fyfyrwyr yn cael eu hystyried yn bartneriaid a bod llais ac adborth myfyrwyr yn weithredol ac yn derbyn ymateb yn unol â'n hymrwymiad yn y Cynllun Ffioedd i <i>Bartneriaeth ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru</i> Sefydliad Cymru ar gyfer Addysg Gynaliadwy (WISE). 	Adran A –T3; Adran B - 4
<p>Byddwn yn parhau â'n gwaith i gadw myfyrwyr a sicrhau eu llwyddiant, yn enwedig o ran y rhai hynny â phroblemau iechyd meddwl. Yn 2015/16, byddwn yn datblygu strategaeth cadw myfyrwyr a fydd yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cefnogaeth barhaus ar gyfer y ddarpariaeth bresennol, gan gynnwys cymorth myfyrwyr fel staff cymorth iechyd meddwl (gweler uchod); ➤ Cyllid ar gyfer costau ychwanegol astudio i dalu am deithiau maes yn y Deyrnas Unedig, offer chwaraeon, achrediad proffesiynol, ffioedd stiwdio a chitiai diagnostig; ➤ Digwyddiadau sefydlu penodol i gwrs ar gyfer myfyrwyr gyda'r nod o wella cyfraddau cadw myfyrwyr. Mae'r data diweddaraf yn dangos bod 5,606 o fyfyrwyr wedi elwa ar y gweithgareddau hyn yn 2014/15. 	Adran A – T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn bodloni unrhyw ymrwymadau sy'n weddill i Gynllun Bwrsariaeth Cymru. 	Adran A – T3
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn nodi myfyrwyr sydd mewn perygl o fethiant academaidd neu dynnu'n ôl o'r brifysgol er mwyn caniatáu ar gyfer ymyrryd yn gynharach. Bydd hyn hefyd yn ystyried ffactorau fel nodweddion gwarchoddedig. 	Adran A – T1, T3

<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod y wybodaeth a ddarperir i ddarpar fyfyrwyr yn eglur, yn hygyrch ac yn rhoi'r wybodaeth sydd ei hangen arnynt o ran ffioedd cyrsiau, cynnwys cyrsiau a chyflogadwyedd graddedigion. 	Adran A – T1, T5, T10, T11
<ul style="list-style-type: none"> Hyrwyddo cyfleoedd ar gyfer dilyniant, trwy gyfres o weithgareddau cyn-mynediad a gynlluniwyd yn benodol ar gyfer pobl ifanc 14-19 oed trwy gyfleoedd dysgu byr. Gallai gweithgareddau gael eu hariannu trwy incwm ffioedd neu, os bydd cyllid yn parhau yn 2016/17, trwy elfen o gyllid Cyrraedd yn Ehangach. 	Adran A – T1, T2; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod y gwasanaethau Cymorth i Fyfyrwyr a chynghori sydd ar gael yn y Brifysgol yn hyblyg ac yn hygyrch i fyfyrwyr amser llawn a rhan-amser. 	Adran A – T1, T2; Adran B – 4
<ul style="list-style-type: none"> Darparu pecyn cynhwysfawr o fwsariaethau a chyllid caledi i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai hynny sydd â nodweddion gwarchoddedig. Mae'r pecynnau ariannol sydd ar gael yn ategu ein hymrwymiad i gyfle cyfartal ac amrywiaeth. Bydd cyllid caledi'n cael ei gynyddu o 2015/16 ymlaen yn sgil y ffaith bod cymorth y Gronfa Ariannol Wrth Gefn wedi'i dynnu'n ôl gan Lywodraeth Cymru. Bydd faint o gymorth a fydd ar gael yn cael ei drafod a'i gytuno'n flynyddol, ond yn 2015/16 fe'i gosodwyd ar £600,000 a bydd yn parhau i gael ei reoli a'i hyrwyddo gan y Tîm Cyllid Myfyrwyr. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i fuddsoddi yn ystad y Brifysgol er mwyn sicrhau bod ein campysau'n hygyrch i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai hynny ag anableddau. 	Adran A – T2, T3, T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Amlygodd ein Hunanasesiad Athena SWAN fod problem biblinell yn y byd academiaidd gan ei bod yn ymddangos nad oes llawer o fenywod wedi'u cynrychioli ar lefel broffesiynol. Yn rhan o'n pwyslais ar faterion rhywedd, mae'r Is-ganghellor wedi lansio Rhwydwaith "Menywod yn y Byd Academiaidd" sy'n ceisio mynd i'r afael â materion yn ymwneud ag amserlennu addysgu. Mae'r Brifysgol yn ymrwymedig i ymgysylltu ag agenda newydd ehangach Athena SWAN ac mae'n barod i fynd i'r afael â hyn trwy'r Rhwydwaith. 	Adran A – T10, T11; Adran B - 2
<ul style="list-style-type: none"> Rhoi gwybod yn benodol am unrhyw gostau 'cudd' ar gyfer cyrsiau (gweler tudalen 6 am ragor o fanylion). 	Adran A – T3

<ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithio'n allanol gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol, ac yn fewnol gyda chyfadranau ac ysgolion i ddatblygu a hyrwyddo cyfleoedd i fyfyrwyr astudio trwy gyfrwng y Gymraeg. Annog myfyrwyr i astudio 40 credyd trwy gynnig Ysgoloriaeth Cyfrwng Cymraeg gystadleuol a ariennir gan Brifysgol De Cymru (£1,000 yr un). 	Adran A – T6
<ul style="list-style-type: none"> Rydym yn parhau i fod yn ymrwymedig i nodau ehangu mynediad a phartneriaethau addysg uwch mewn addysg bellach gyda Cholegau Addysg Bellach gan gynnwys y rhai hynny yn ardal Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd, ond nid yn gyfyngedig iddynt. Bydd ein gwaith allgymorth yn ychwanegu at lwyddiannau Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd ond bydd ein huchelgais yn cael effaith yn ehangach ar draws rhanbarth de-ddwyrain Cymru, gan wella ac ategu ein gwaith gyda Phartneriaeth Dysgu, Sgiliau ac Arloesi De-ddwyrain Cymru (LSKIP) i gynyddu sgiliau'r rhai hynny yn y rhanbarth, ni waeth beth fo'u cefndir. 	Adran A – T1, 2, 3, 10, 11; Adran B - 4

ii) Hyrwyddo Addysg Uwch

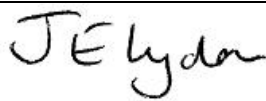
Canlyniadau strategol	Targedau, meincnodau a dangosyddion
<p><i>Rhowch fanylion canlyniadau strategol tymor hir a'r rhesymeg sy'n sail i fuddsoddi. Mae'n rhaid i sefydliadau gyfeirio at Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru a blaenoriaethau priodol Llywodraeth Cymru.</i></p>	<p><i>Dylid gallu gwirio'r rhain a'u meincnodi yn erbyn targedau presennol Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru neu dargedau presennol y sefydliad, neu gallant fod yn dargedau gweithgarwch newydd. Dylai targedau, meincnodau a dangosyddion fod yn rhai CAMPUS, a dylent groesgyfeirio'n eglur i ba rai o'r Canlyniadau Strategol gyferbyn maen nhw'n rhoi sylw iddynt.</i></p>
<p>Bydd amcanion y Brifysgol o ran hyrwyddo addysg uwch yn 2016/17 yn canolbwyntio ar y canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sicrhau bod profiad ein myfyrwyr o addysg uwch yn rhoi boddhad 2. Sicrhau bod gan ein myfyrwyr ystod o sgiliau sy'n berthnasol i waith cyflogedig pan fyddant yn ein gadael 3. Hyrwyddo Addysg Uwch yng Nghymru yn fwy effeithiol yn rhyngwladol <p>Datganiad Polisi Llywodraeth Cymru ar ddisgwyliadau Addysg Uwch:</p> <p>Mae llwyddiant economaidd yn dibynnu ar ehangu gweithlu tra medrus a galluog – mae twf swyddi newydd yn y dyfodol yn fwyaf tebygol o ddigwydd mewn galwedigaethau sgiliau uchel lle y ceir cyfran uchel o raddedigion. Dylai Cymru fod y partner o ddewis ar gyfer busnes a buddsoddi rhyngwladol, a dylai myfyrwyr Cymru gael eu cefnogi i fod yn rhyngwladol symudol.</p> <p>Cenhadaeth Prifysgol De Cymru:</p> <p>Y Brifysgol o ddewis yng Nghymru a'r tu hwnt ar gyfer myfyrwyr, sefydliadau a chymunedau sy'n gwerthfawrogi addysg sy'n canolbwyntio ar alwedigaethau ac ymchwil gymhwysol sy'n darparu datrysiadau i broblemau sy'n effeithio ar gymdeithas a'r economi.</p>	<p>DS – Dangosir y canlyniadau CAMPUS sy'n gysylltiedig â'r gweithgareddau hyn trwy dargedau cysylltiedig strategaeth gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn Adran A a thargedau'r sefydliad yn Adran B.</p>

Er mwyn cyrraedd y targedau hyn, byddwn yn:	
<ul style="list-style-type: none"> Cryfhau ein hymrwymiad i wella ansawdd y gwasanaethau academaidd a chynorthwyol a ddarperir trwy werthusiadau darlithwyr. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn monitro adborth myfyrwyr ac yn ymateb i sylwadau a phryderon mewn modd amserol. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i fuddsoddi yn ystad y Brifysgol er mwyn sicrhau ein bod ni'n darparu amgylchedd dysgu ac addysgu rhagorol i'n myfyrwyr. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn ymrwmo i gyd-fynd â meincnodau sefydliadol yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr, neu ragori arnynt. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> Cryfhau'r ddarpariaeth o ran TGCh ac adnoddau ar-lein. 	Adran A – T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Ymgysylltu ymhellach â'n myfyrwyr trwy Undeb y Myfyrwyr a'n cynllun cynrychiolwyr myfyrwyr. Bydd hyn yn cynnwys sicrhau bod ein cynrychiolwyr myfyrwyr wedi derbyn hyfforddiant ar gydraddoldeb ac amrywiaeth a chyflawni ein hymrwymadau o dan Siarter y Myfyrwyr. 	Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod cydraddoldeb ac amrywiaeth yn cael eu hymsefydlu ar draws y Brifysgol a'u cynnwys yn ein hyfforddiant staff a'n polisiâu a gweithdrefnau fel yr amlinellir yn ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar gyfer 2013-2016. 	Adran A – T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Lle y bo'n briodol, cynorthwyo staff trwy ein cynllun Datblygiad Proffesiynol Parhaus er mwyn datblygu a hyrwyddo addysgu rhagorol. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> Gweithio gyda myfyrwyr sy'n cymryd rhan mewn cynlluniau cyfnewid a lleoliadau tramor, a'u hannog a'u cynorthwyo. 	Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 3
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithio gyda sefydliadau eraill ac asiantaethau sector allweddol yng Nghymru i ymsefydlu canlyniadau prosiect Cyfeiriadau'r Dyfodol yr Academi Addysg Uwch ar Raddedigion Byd-eang. Y meysydd gwaith a arweinir gan Brifysgol De Cymru yw Graddedigion Nodedig, sy'n archwilio'r set sgiliau a'r 	Adran A – T10, T11; Adran B -3

<p>priodweddau unigryw a ddatblygir gan fyfyrwyr yng Nghymru, a Theithiau Dysgwyr, sy'n ceisio sicrhau ansawdd profiad y dysgwr, ni waeth beth fo'r llwybr ymgysylltu. Mae cyfarfodydd a seminarau rheolaidd sy'n cynnwys staff o sefydliadau ledled Cymru yn codi proffil datblygiadau sefydliadol yng Nghymru yn y themâu unigol hyn – o fewn Prifysgol De Cymru, ar draws Cymru ac yn rhyngwladol. Bydd datblygiadau yn y meysydd gwaith yn arwain at gynhadledd Cyfeiriadau'r Dyfodol a gynhelir gan Brifysgol De Cymru ym mis Ebrill 2016 a fydd yn cynnwys cyfraniadau gan sefydliadau o bob rhan o Gymru.</p>	
<p>Parhau i ganolbwyntio ar ddatblygu cyflogadwyedd a sgiliau ein myfyrwyr a rhoi blaenoriaeth i'r tri maes allweddol a amlygir yn y Cytundeb ar Sgiliau a Chyflogadwyedd – lleoliadau gwaith (yn y Deyrnas Unedig neu dramor); achredu darpariaeth; ymsefydlu cyflogadwyedd yn y cwricwlwm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ehangu ein hymagwedd at gyflogadwyedd (gan ddefnyddio ystod o fentrau gan gynnwys GradEdge) fel bod pob myfyriwr yn ymgymryd â dysgu seiliedig ar waith i gyflawni cyfres gytunedig o Briodweddau Graddedig Prifysgol De Cymru. Anelu at ymsefydlu profiad gwaith yn y cwricwlwm asesedig fel y bo'n briodol. ➤ Datblygu'r system Canolfan Yrfaedd ymhellach er mwyn gallu darparu lleoliadau gwaith, gan gynnwys hysbysebu'r holl gyfleoedd ar-lein a rheoli'r broses ar gyfer myfyrwyr a chyflogwyr. Sefydlu model 'prif ganolfan a lloerennau' (y ganolfan yn y gwasanaethau myfyrwyr a lloeren ym mhob Cyfadran) i reoli lleoliadau y tu allan i'r Gwasanaeth Gyrfaoedd safonol. ➤ Gweithio gyda chyflogwyr i ddatblygu ac ymsefydlu Priodweddau Graddedig Prifysgol De Cymru i gynnwys sgiliau busnes craidd, yn arbennig sgiliau rheoli prosiect. Adborth gan fyfyrwyr (yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr/ monitro blynyddol) i amlygu'n eglur ymgysylltu effeithiol â chyflogwyr a datblygu sgiliau cyflogadwyedd graddedigion. 	Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 1,3
<ul style="list-style-type: none"> • Cynnig darpariaeth arloesol a hyblyg i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys myfyrwyr rhyngwladol, a sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael gafael ar y ddarpariaeth cymorth a lles myfyrwyr berthnasol. 	Adran A – T3, T5; Adran B - 6

Atodiad B Llofnodi – i'w gwblhau ar y copi papur gan bennaeth y sefydliad pan fydd y Corff Llywodraethu wedi cymeradwyo'r cynllun ffioedd.

O dan adran 27 Deddf Addysg Uwch 2004 (Deddf 2004), mae Gweinidogion Cymru wedi gosod amod ar y grant a delir i'r Cyngor, sydd yn ei dro yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor osod amod o dan adran 28 Deddf 2004 ar yr arian y mae'n ei ddyrannu i sefydliadau perthnasol. Mae manylion yr amod a osodir ar gorff llywodraethu pob sefydliad perthnasol wedi eu nodi yn Atodiad 2 i lythyr cylch gwaith 2015-16, sydd i'w weld ar wefan Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, www.hefcw.ac.uk.

Dyddiad Cymeradwyo gan y Corff Llywodraethu:	21/05/2015
Llofnod yr Is-ganghellor/Prifathro:	
Dyddiad:	8/7/2015

Erbyn 22 Mai 2015, dylai pob sefydliad sicrhau eu bod:

- wedi cyflwyno un fersiwn electronig wedi'i llofnodi o'r cynllun ffioedd, ynghyd ag Adran A a B, at rachel.ogorman@hefcw.ac.uk . Lle y cyflwynir fersiynau wedi'u llofnodi ar ffurf pdf neu wedi'i sganio, cyflwynwch fersiwn Word ac Excel hefyd.

Atodiad B**Adran B****Cynllun Ffioedd Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru 2016/17 – Targedau, Meincnodau a Dangosyddion Sefydliadol**

Targed/ Meincnod/ Dangosyddion Sefydliadol	Disgrifiad o'r Targed	Targed/Meincnod/Dangosyddion 2016/17
1.	Cynyddu nifer y cyrsiau sy'n cynnwys achrediad diwydiannol academaidd	<p>Amcangyfrif:</p> <p>2015/16 - 23%</p> <p>(targed 146 o 636 o gyrsiau)</p> <p>Targed:</p> <p>2016/17 – 25%</p> <p>(targed 159 o 636² o gyrsiau)</p>
2.	<p>Sicrhau bod materion cydraddoldeb ac amrywiaeth wedi'u hymsefydlu ar draws y Brifysgol ac wedi'u cynnwys mewn hyfforddiant staff a'n polisiau a'n gweithdrefnau. Byddwn yn gwneud hyn trwy fodloni'r targedau a'r nodau a osodir yn y canlynol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prifysgol De Cymru – Cynllun Cydraddoldeb Strategol 	<p>Bydd Cynllun Cydraddoldeb Strategol a Chynllun Gweithredu 2013-2016 i'w gweld yn amlwg ar wefan Prifysgol De Cymru.</p> <p>Byddwn yn bodloni'r targedau CAMPUS a amlinellir yn y Cynllun Gweithredu sy'n cynnwys:</p>

² To note we review our portfolio annually – the number of courses is therefore likely to change for 2016/17 for strategic reasons. Target will be based on percentage against the actual number of courses that year.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prifysgol De Cymru – Amcanion Cydraddoldeb – Cynllun Gweithredu Gellir gweld y ddwy ddogfen yma. <p>Yn fwy cyffredinol, rydym yn ymrwymo i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolygu ein perfformiad trwy gyfarfodydd y Grŵp Llywio Cydraddoldeb ac Amrywiaeth. Mae'r grŵp yn cynnwys cynrychiolwyr o Ferthyr Tudful, Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru, Undebau Llafur a Chyfadrannau – 3 chyfarfod y flwyddyn • Tri is-grŵp wedi'u sefydlu i fodloni a chanolbwyntio ar wahanol agweddau ar amrywiaeth yn y Brifysgol mewn perthynas â'r Cynllun Gweithredu. • Bodloni gofynion Deddf Dyletswyddau Sector Cyhoeddus Cymru 2011 – cyhoeddi adroddiad blynyddol ar gydymffurfio â Dyletswyddau Arbennig. • Ymrwymiad bod yr holl hyfforddiant staff yn y Brifysgol yn cael ei gyflwyno yn unol â'r ddeddfwriaeth 	<ul style="list-style-type: none"> • Egwyddorion cyffredinol • Monitro ac adrodd • Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb • Addysgu a Dysgu, Cwricwlwm, Asesu • Cyfarwyddyd • Profiad Staff • Cyfleusterau a Gwasanaethau • Marchnata a Derbyniadau
--	--	--

	<p>cydraddoldeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pan fydd polisïau a gweithdrefnau newydd yn cael eu llunio neu eu hadolygu, bod Aseidiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael eu cwblhau er mwyn ystyried effaith y newidiadau ar amrywiaeth y gweithle. • Sicrhau bod myfyrwyr yn cael eu cynrychioli ar Is-grŵp Anabledd a Dyslecsia ac Is-grŵp Cydraddoldeb Hiliol y sefydliad. • Adolygu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol bob 4 blynedd 	
3.	<p><u>Symudedd Myfyrwyr Rhyngwladol:</u></p> <p>Erasmus + Rhaglen Hyfforddeiaeth</p> <p>Yn rhan o gonsortiw m o sefydliadau addysg uwch yng Nghymru (sy'n cynnwys Aberystwyth, Bangor, Caerdydd, Prifysgol Metropolitan Caerdydd a Glyndŵr) a arweinir gan Ectarc, mae Prifysgol De Cymru yn ymrwymedig i annog myfyrwyr blwyddyn olaf i ymgymryd â lleoliad gwaith tri mis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annog myfyrwyr a graddedigion Prifysgol De Cymru i ymgymryd â lleoliad trwy'r Rhaglen Ectarc a ariennir gan Erasmus+ Llinell sylfaen 2013/14⁴ – 117 o leoliadau graddedigion yng Nghymru, yr oedd 8 ohonynt o Brifysgol Morgannwg/Prifysgol Cymru Casnewydd.

	<p>yn ystod eu blwyddyn olaf yn y brifysgol neu'r flwyddyn gyntaf ar ôl graddio³. Mae'n rhaid i fyfyrwyr cymwys gofrestru yn ystod eu blwyddyn olaf o astudio.</p> <p>Erasmus+ Lleoliadau Myfyrwyr</p> <p>Er mwyn parhau i annog myfyrwyr o bob cefndir i ymgymryd â Lleoliad Erasmus dramor, byddwn yn:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hepgor y ffioedd dysgu ar gyfer Lleoliadau Erasmus+; • Sicrhau bod myfyrwyr yn derbyn grant cynhaliaeth misol Erasmus+ gan yr Undeb Ewropeaidd⁵; • Sicrhau bod myfyrwyr cymwys o gefndiroedd ehangu mynediad yn gwneud cais am fwrsariaeth Erasmus+ yr Undeb Ewropeaidd. 	<p>Lleoliadau Myfyrwyr Erasmus 2014/15 – 15</p> <p>Lleoliadau Erasmus 2016/17 - 17</p>
4.	<p><u>Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd</u></p> <p>Mae Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd wedi canolbwyntio ar unigolion anodd eu cyrraedd sy'n dod o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn gweithio i brif ffrydio gwaith Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd yn 2016/17. Bydd hyn yn seiliedig ar gostiadau a hyfywedd cymorth parhaus ar gyfer pob ardal. Mae hyn yn destun trafodaeth barhaus yn fewnol a chyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, ac

⁴ O ganlyniad i dderbyn cyllid yn hwyr, cadarnhaodd Ectarc ym mis Ebrill 2014 fod y data ar gyfer 2014/15 yn anghyflawn ac ni all weithredu fel llinell sylfaen.

³ Mae manylion y cynllun ar gael ar wefan [Ectarc](#).

⁵ Ariennir bwrsariaethau Erasmus+ gan yr Undeb Ewropeaidd trwy'r Asiantaeth Genedlaethol ar gyfer Erasmus+

	<p>gymunedau lle y ceir lefel isel o gyfranogiad mewn addysg uwch. Ein nod yw cynyddu sgiliau a chymwysterau ar Lefel 4 ar gyfer cyflogaeth neu symud ymlaen i astudio pellach mewn addysg uwch. Yn 2012/13, roedd 33% o linell sylfaen myfyrwyr rhan-amser Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd yn dod o gefndiroedd Cymunedau yn Gyntaf.</p> <p>Yn 2016/17, byddwn yn parhau i weithio'n agos gyda cholegau addysg bellach a darparwyr hyfforddiant, awdurdodau lleol, busnesau, ysgolion a'r sector gwirfoddol er mwyn cynnig ystod eang o gyfleoedd dysgu sy'n berthnasol i anghenion sgiliau'r rhanbarth. Yn y pen draw, bydd hyn yn cyfrannu at adfywio Cymoedd De Cymru, gan helpu i wella rhagolygon swyddi ac ansawdd bywyd y rhai hynny sy'n byw ac yn gweithio yno.</p> <p>Rydym wrthi ar hyn o bryd yn llunio Strategaeth Addysg Uwch mewn Addysg Bellach lawn ar gyfer Prifysgol De Cymru sy'n ymdrin â'n gwaith yn ardal Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd ac yn ehangach yn ne-ddwyrain Cymru. Bydd</p>	<p>ni ellir cymhwyso targedau i'r rhaglen weithgarwch newydd ar gyfer 2016/17 ar hyn o bryd.</p> <p>Targedau Cynllun Academaidd Prifysgol De Cymru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilyniant myfyrwyr o bartneriaid addysg bellach yn cynyddu i 60% o leiaf erbyn 2020 (270 o 450 o fyfyrwyr⁶) Llinell sylfaen 42% 2012/13 – 189 o 450 o fyfyrwyr a gyflawnodd gymhwyster L5 wedi symud ymlaen i ddarpariaeth L6 gysylltiedig Prifysgol De Cymru.
--	---	---

⁶ DS Mae cyfanswm y boblogaeth yn debygol o newid erbyn 2020. Bydd y targed yn seiliedig ar ganran y boblogaeth wirioneddol yn 2020.

	y cynllun yn strategol ac yn weithredol ac yn amlinellu'r ffordd orau y gallwn gynyddu sgiliau ar draws ardal gyfan de Cymru, gan fodloni anghenion cyflogwyr a dyheadau ein myfyrwyr.	
5.	Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon	Recriwtio yn unol â thargedau a bennwyd yn genedlaethol ar gyfer darpariaeth hyfforddiant cychwynnol athrawon yn 2016/17 i hyfforddi'r genhedlaeth nesaf o athrawon ar gyfer Cymru.
6.	Recriwtio Rhyngwladol	<p>Cynnal cyfran y myfyrwyr newydd amser llawn o dramor, gan gynnwys myfyrwyr Saesneg cyn sesiwn, ar y lefelau a gadarnhawyd ar gyfer 2013/14, a wiriwyd ac a adroddwyd i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ym mis Ebrill 2015⁷:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Targed 2016/17: 20.3% (ffigurau llinell sylfaen yn 2013/14 = 1363 / 6724)

Targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru

Atodiad B

⁷ Datganiad Monitro Blynyddol y Cynllun Ffioedd 2013/14

HEFCW Corporate Strategy Targets 2013-14 to 2016-17 ¹ relating to equality of opportunity and the promotion of higher education	Data item required	2013/14 ² actual performance to date	2015/16 forecast ^{3,4}	2016/17 Fee Plan target ⁴
T1. Widening Access A rise in the proportion of all Welsh domiciled students studying higher education courses at higher education institutions and further education institutions in Wales who are domiciled in the bottom quintile of Lower Super Output Areas in the Welsh Index of Multiple Deprivation or in Communities First cluster areas, from 20.1% in 2011/12 to 22.4% in 2015/16 (a rise of 11.6%)	Number from CF / bottom quintile WIMD areas Total Welsh domiciled Percentage from CF / bottom quintile WIMD areas	5658 19691 28.7	5592 18642 30	5750 18776 30.6%
T2. Participation An increase in the proportion of all UK domiciled students studying higher education courses at higher education institutions and further education institutions in Wales who are from UK low participation areas from 33.2% in 2011/12 to 35.3% in 2015/16 (a rise of 6.3%).	Students from low participation neighbourhoods UK domiciled students Percentage from low participation neighbourhoods	11672 25322 46.1	11735 24968 47	10570 22992 46.0%
T3. Retention A decrease in the percentage of full-time undergraduate students no longer in higher education following year of entry from 9.2% in 2011/12 to 8.2% in 2015/16 (a drop of 10.7%)	Total Number no longer in HE Percent no longer in HE	4827 498 10.3	5875 648 11	5684 568 10
T5. National Student Survey The three year rolling average score for Wales in the National Student Survey 'overall satisfaction' question will be equal to, or greater than, the comparative score for the UK.	Score 3yr rolling average	2014 ² 80 80.7	2016 84 82.3	82 82
T6. Welsh Medium The number of students studying higher education courses at Welsh higher education institutions and further education institutions in Wales undertaking at least 5 credits of their course through the medium of Welsh, per annum, will rise from 4,335 in 2011/12 to 5,600 in 2015/16, including a rise from 2,269 to 3,030 in the number of those studying at least 40 credits per annum.	5+ credits 40+ credits	273 99	390 135	405 148
T10. Employment The proportion of leavers from Welsh higher education institutions obtaining undergraduate qualifications through full-time and part-time study who were employed, studying or both six months after leaving will be equal to, or greater than, the UK proportion.	Base population Number employed, studying or both Percentage employed, studying or both	2012/13 ² 3636 3445 94.7	3409 3170 93	3400 3179 93.5%
T11. Employability The proportion of leavers who were working, or working and studying, who were working in a managerial/professional job six months after leaving to rise from 67.5% in 2010/11 to 72.7% in 2015/16 (a rise of 7.7%).	Number working or working and studying Number in managerial/ professional jobs Percentage in managerial/ professional jobs	2012/13 ² 3777 2308 61.1	3527 2257 64	3500 2240 64%

Ffioedd Masnachfraint Prifysgol De Cymru

Course Description	Course Level	Full-Time	
		New Entrants	Returners
BA Business Studies (Top Up)	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
BSc Information Systems	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
CertHE Care Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Analytical and Forensic Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Business Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Care Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Film and Video)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Graphic Communication	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Popular Music Technology)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Performing Arts	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Spa Management	UGN	£ -	£6,750.00
Higher National Diploma Animal Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Agriculture	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Business Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Computing	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Environmental Conservation Management	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Equine Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Horticulture (Landscape and Garden Design)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Public and Emergency Services	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Care Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Film and Video)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Photography)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Popular Music Technology)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Performing Arts	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HNC Natural Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Sports Coaching and Performance	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in English and History	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Business Studies	UGN	£ -	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE CREATIVE ENTERPRISE: FASHION STYLING	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Fashion Styling	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Game Art Art and Design	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Photography)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Popular Music Technology)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE IN TOURISM AND DESTINATION MANAGEMENT	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Performing Arts	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Information Communication Technology	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
CertHE Combined Studies	UGN	£ -	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE (SCIENCE) COMMUNITY HEALTH AND WELL BEING	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in Psychology	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FD Care Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE (SCIENCE) COMMUNITY HEALTH AND WELL BEING	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE (SCIENCE) COMMUNITY SPORTS DEVELOPMENT	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Analytical and Forensic Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Business Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE CREATIVE ENTERPRISE (GRAPHIC COMMUNICATION)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Graphic Communication	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Forensic Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE INFORMATION TECHNOLOGY SECURITY	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Public and Emergency Services	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE ANIMAL HEALTH & WELFARE	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Veterinary Nursing	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in English and History	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
BA Costume Construction for Screen and Stage	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
Foundation Degree Costume Construction for Screen and Stage	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Graphic Communication	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Photography)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FOUNDATION DEGREE IN SALON MANAGEMENT	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND (Creative Production Arts)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Information Communication Technology	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Analytical and Forensic Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Sports Science	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Business Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Care Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Film and Video)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Photography)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Creative Industries (Popular Music Technology)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in Art Practice	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in Finance (Financial Planning)	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree in Psychology	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Information Communication Technology	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Performing Arts	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Sport Science: Exercise and Health	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Sports Performance and Coaching	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HNC Natural Sciences	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
BA Business Studies (Top Up)	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
BSc Childhood Studies	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
Certificate in Higher Education in Substance Misuse	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Certificate in Higher Education in Working with Vulnerable Adults	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Diploma in Higher Education in Public Health	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
FD in Sports Coaching and Performance	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Childhood Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Dental Nursing	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
HND Business Studies	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Retail Management	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
BA Business Studies (Top Up)	UGD	£ 9,000.00	£9,000.00
HND Creative Production Arts	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
Foundation Degree Media Production	UGN	£ 7,500.00	£6,750.00
BA Education (level 6) Top-up	UGD	£ 9,000.00	