

Cynllun ffioedd y sefydliad 2015/16

Sefydliad:	Prifysgol De Cymru
Cyswllt Arweiniol ar gyfer y cynllun ffioedd:	Huw Williams
Swydd:	Dirprwy Is-ganghellor
Rhif ffôn:	01443 483647
E-bost:	Huw.Williams@southwales.ac.uk (Anfonwch gopi o'r holl ohebiaeth at Emma.Morris@southwales.ac.uk)

Nodyn o arweiniad: Mae gofyn i sefydliadau ddarparu datganiadau byr, manwl a mesuradwy. Os nad yw'r wybodaeth a ddarperir yn glir, neu os yw'n ymddangos ei bod yn anodd ei chysoni â gwybodaeth arall sydd gennym, bydd angen i ni gael cadarnhad cyn y gellir gwneud penderfyniadau.

Cyfeiriwch at y wybodaeth a ddarparwyd yn 'Fee Plan Guidance 2015/16' (www.hefcw.ac.uk) wrth lunio eich cynllun ffioedd.

1. Pa lefel o ffioedd rydych chi'n bwriadu eu codi o 2015/16 ymlaen?

a) A yw eich sefydliad yn bwriadu codi ffioedd israddedig amser llawn uwchben y gyfradd sylfaenol?	Ydy <i>DS: Os 'nac ydy', atebwch C9 a dychwelwch y ffurflen i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru erbyn 6 Mehefin 2014.</i>
b) Beth yw'r gyfradd ffi uchaf rydych yn bwriadu ei chodi (hyd at uchafswm o £9,000) ar gyfer cwrs: i) Israddedig amser llawn ii) TAR (Ile bo hynny'n berthnasol)	£9,000 £9,000
c) A gaiff lefel i) (uchod) ei chodi yn achos pob darpariaeth addysg uwch israddedig yn eich sefydliad?	Na chaiff
d) Os na chaiff, beth fydd cyfartaledd (cymedr) tebygol eich ffi ar gyfer pob myfyriwr israddedig amser llawn? Noder: wrth gyfrifo hyn, dylech gynnwys ffioedd hyd at, ac yn cynnwys, y ffioedd sylfaenol o £4,000 yn ogystal â ffioedd uwchben y lefel sylfaenol hon.	£8,310

2. Lle'r ydych yn bwriadu codi ffioedd gwahanol am wahanol gyrsiau, rhowch fanylion isod. Dylech gategoreiddio eich ffioedd yn ôl a) nod cymhwyster (HND / gradd / gradd sylfaen ac ati) b) pwnc a/neu c) carfan, fel y bo'n briodol.

Ar gyfer pob categori a gynhwysir, rhowch fanylion eich niferoedd tybiedig, ac a yw'r niferoedd (ar gyfer Sefydliadau Addysg Uwch yn unig) yn cynnwys darpariaeth ar fasnachfrait ai peidio.

Dylech gynnwys myfyrwyr yma sy'n dod o dan y gyfundrefn ffioedd newydd ar gyfer pob blwyddyn o astudio. Dylai'r ffioedd a nifer y myfyrwyr a gofnodir arwain at y ffi gyfartalog a gofnodir o dan 1d a dylai fod yn gyson â'r incwm a ddisgwyllir.

Ffi arfaethedig £	Nod Cymhwyster	Pwnc gyda Chod JACS	Carfan	Darpariaeth ar fasnachfrait? Ie/Na	Niferoedd myfyrwyr tybiedig wrth gyfrifo cyfartaledd
£9,000	Gradd Israddedig /TAR/ Tystysgrif Addysg Uwch	Pynciau heblaw STEM, pynciau STEM a Pherfformiad	<ul style="list-style-type: none"> Holl fyfyrwyr newydd Prifysgol De Cymru 15/16 Myfyrwyr STEM Prifysgol Morgannwg sy'n dychwelyd 13/14 a 14/15 Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru 	Rhywfaint	5,704
£8,250	Gradd Israddedig /TAR/ Tystysgrif Addysg Uwch	Pynciau heblaw STEM	Myfyrwyr Prifysgol De Cymru 2014/15	Rhywfaint	2,335
£8,000	Gradd Israddedig /TAR/ Tystysgrif Addysg Uwch	Pynciau heblaw STEM	Myfyrwyr Prifysgol Morgannwg 2013/14	Rhywfaint	1,802
£7,500	Gradd Israddedig	POB UN	Myfyrwyr Prifysgol Cymru,	Rhywfaint	885

Atodiad B

	/TAR/ Gradd Sylfaen/ HND/ HNC/ Blwyddyn Sylfaen/Tystysgrif Addysg Uwch/		Casnewydd 2012/13 a 2013/14		
£6,750	Gradd Sylfaen/ Blwyddyn Sylfaen/ HND/HNC	POB UN	<ul style="list-style-type: none">• Prifysgol De Cymru 2014/15 ymlaen• Myfyrwyr Prifysgol Morgannwg 2013/14	Rhywfaint	1,616

Llais y myfyrwyr a gweithio mewn partneriaeth

DS. Gall sefydliadau gynnwys gwybodaeth o'u Cynlluniau Ffioedd ar gyfer 2014/15 yn yr adran hon. Fodd bynnag, mae'n rhaid i'r wybodaeth fod yn gyfredol ac yn briodol ar gyfer myfyrwyr sy'n cychwyn yn 2015/16.

- 3. a) Pa gamau fyddwch chi'n eu cymryd i gyfathrebu'r lefelau ffioedd arfaethedig hyn yn eglur i fyfyrwyr a fydd yn ymrestru yn 2015/16 a'r tu hwnt?**
b) Esboniwch sut y byddant yn cael gwybod yn eglur am y ffioedd y byddwch yn eu codi dros gyfnod eu hastudiaethau.

Mae Prifysgol De Cymru yn ymrwymedig i gynnig profiad myfyrwyr ardderchog i fyfyrwyr, sy'n cynnwys sicrhau bod y wybodaeth rydyn ni'n ei darparu i fyfyrwyr yn dryloyw ac yn hygyrch. Rydyn ni'n rhoi gwybodaeth gywir ac amserol i'n darpar fyfyrwyr ac i'n myfyrwyr presennol am y costau maen nhw'n debygol o orfod eu talu dros gyfnod eu cwrs, beth yn union mae'r ffioedd yn talu amdano, a'r cymorth ariannol sydd ar gael. Nid yw ffioedd Prifysgol De Cymru yn destun cynnydd chwyddiannol blynyddol. Mae'r wybodaeth hon am lefelau ffioedd hefyd ar gael yn unol â Chynllun Iaith Gymraeg a Strategaeth Ehangu Mynediad y Brifysgol.

Mae'r Brifysgol yn defnyddio amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu sy'n cynnwys gwybodaeth y mae modd ei chael o wefannau, deunyddiau printiedig, a gwybodaeth a chynngor esboniadol sy'n cael eu cynnig ar lafar i ddarpar fyfyrwyr a'r rhai sy'n eu cynghori. Rydyn ni'n sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael gafael ar wybodaeth am ffioedd mewn amrywiaeth o fformatau sy'n diwallu eu hanghenion orau. Mae cyfathrebu yn digwydd yn unol â Siarter Myfyrwyr y Brifysgol, y Cynllun Iaith Gymraeg a'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Mae gennym ni ystod o lefelau ffioedd, a chaiff y wybodaeth hon ei chyfleu i'r holl ddarpar fyfyrwyr a myfyrwyr presennol trwy amrywiaeth o sianeli:

Ein Gwefan yw'r brif ffynhonnell o wybodaeth gyfredol am lefelau ffioedd ar gyfer darpar fyfyrwyr a myfyrwyr presennol. Mae pob cwrs israddedig amser llawn a gynigir wedi ei restru ar ein gwefan ni a gwefan UCAS/CUKAS lle caiff uchafswm y ffi ei ddangos wrth ei ochr.

Caiff y **Setiau Gwybodaeth Allweddol (KIS)** eu cyhoeddi ar wefan y Brifysgol ar gyfer pob cwrs israddedig amser llawn a rhan-amser. Mae hyn yn rhan o ymrwymiad ledled y Deyrnas Unedig i alluogi darpar fyfyrwyr i gymharu gwybodaeth yn rhwydd am enillion graddedigion, gwybodaeth dysgu ac asesu, cost astudio, a chyfran y dysgu yn yr amserlen a'r gweithgareddau addysgu y gellir eu gwneud trwy gyfrwng y Gymraeg.

Rydyn ni hefyd yn cynnig gwybodaeth yn y ffyrdd canlynol:

- Prosbectws y Brifysgol
- Rhaglen gyswllt ysgolion a cholegau'r Brifysgol (sy'n cynnwys ymweliadau ar y campws ac oddi arno, cylchlythyrau/hysbysiadau a digwyddiadau arbenigol)
- Diwrnodau agored a diwrnodau ymgeiswyr
- Trwy ein Tîm Cyllid Myfyrwyr.

- 4. Disgrifiwch y broses a ddilynwyd gennych wrth ymgysylltu â'ch myfyrwyr, trwy Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr (neu gorff sy'n cyfateb iddo), wrth**

gwblhau Cynllun Ffioedd eich sefydliad ar gyfer 2015/16.

Mae cynllun ffioedd 2015/16 yn adeiladu ar y gwaith a'r ymrwymadau mewn cynlluniau ffioedd blaenorol, a ddatblygwyd trwy ymgysylltu â chynrychiolwyr Undebau Myfyrwyr Prifysgol Cymru Casnewydd a Phrifysgol Morgannwg ar y pryd.

Mae Undeb Myfyrwyr Prifysgol De Cymru wedi cyfrannu at ddatblygu'r cynllun ffioedd, a byddwn yn gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau bod Prifysgol De Cymru yn dilyn arfer gorau o ran ariannu priodol ar gyfer Undeb y Myfyrwyr, gan sicrhau ei fod yn gallu datblygu a pharhau â'i ymgysylltu ardderchog â myfyrwyr trwy ei fframwaith timau chwaraeon, clybiau a chymdeithasau. O 2014/15 ymlaen, bydd Undeb y Myfyrwyr yn aelod o Fwrdd Ffioedd ac Ysgoloriaethau Prifysgol De Cymru, gan gyfrannu at drafodaethau a phenderfyniadau ynghylch defnyddio incwm o ffioedd er mwyn sicrhau ein bod ni'n cyrraedd y targedau a osodwyd yn y Cynllun Ffioedd presennol a'r rhai a osodir mewn Cynlluniau Ffioedd yn y dyfodol.

Byddwn yn gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr i gynnig cyfleoedd ar gyfer codi arian a gwirfoddoli yn y gymuned, byddwn yn cefnogi strwythurau democrataidd Undeb y Myfyrwyr, sy'n ymestyn ar draws holl gampysau'r Brifysgol. Mae'r gweithgaredd hwn yn cael effaith uniongyrchol ar ddatblygu sgiliau cyflogadwyedd myfyrwyr, ac yn ymgorffori ffyrdd o ddatblygu gwerthoedd diwylliannol a dinesig megis goddefgarwch ac ymlyniad cymdeithasol, er mwyn cael dylanwad cadarnhaol ac ehangach ar ddatblygiad cymdeithasol a gwleidyddol. Mae'r holl weithgareddau hyn yn gwella profiad y myfyrwyr, ac yn helpu i gadw myfyrwyr trwy ddatblygu rhwydweithiau cymorth ymhlith ein myfyrwyr.

Mae'r Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr wedi datblygu perthynas ffurfiol yn unol â chanllawiau Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ar arfer da wrth ariannu undebau myfyrwyr effeithiol a democrataidd, a chynrychiolaeth myfyrwyr. Rydyn ni hefyd yn defnyddio partneriaeth fel modd o sicrhau ein bod ni'n cyflawni ein nodau o ran cydraddoldeb ac amrywiaeth trwy gynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr yn ein his-grŵp Anabledd a Dyslecsia a'n his-grŵp Cydraddoldeb Hiliol sefydliadol. Bydd ein perthynas â'r corff myfyrwyr yn parhau i ddatblygu ac esblygu yn ystod 2015/16.

Bydd y Brifysgol yn parhau i weithio gydag Undeb y Myfyrwyr i sicrhau bod ein Cytundeb Cydberthynas, Siarter y Myfyrwyr, a llais y myfyrwyr yn y gwaith llywodraethu yn gwbl effeithiol. Byddwn yn adolygu'r trefniadau hyn yn rheolaidd, ac o leiaf bob blwyddyn, fel ein bod yn gallu parhau i fod yn hyderus eu bod yn gyfryngau effeithiol i hyrwyddo buddiannau myfyrwyr a buddsoddiad yn eu haddysg uwch. Ein gweledigaeth ni, fel yr amlinellir yn y ddogfen "Partneriaeth ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru" gan Sefydliad Cymru ar gyfer Addysg Gynaliadwy (WISE), yw y dylai partneriaeth fod yn rhan naturiol o brofiad staff a myfyrwyr ym Mhrifysgol De Cymru.

Mae'r arfer da o ran ymwneud â llinyn gwaith 'Myfyrwyr fel Partneriaid' Cyfeiriadau'r Dyfodol yn parhau, ac rydym yn adeiladu ar yr enghreifftiau a amlinellwyd yn y cyhoeddiad "Cyfeiriadau'r Dyfodol ar gyfer Addysg Uwch yng Nghymru: Myfyrwyr fel Partneriaid" trwy ddatblygiadau newydd a gynlluniwyd i ychwanegu at brofiadau myfyrwyr yng ngrŵp Prifysgol De Cymru ar draws ein holl gampysau. Caiff y prosiect hwn ei arwain trwy gydweithrediad rhwng Undebau Myfyrwyr Prifysgol De Cymru a Choleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru a'r Ganolfan Rhagoriaeth Dysgu ac Addysgu (CELT).

5. Rhowch fanylion sut rydych yn bwriadu darparu'r wybodaeth ganlynol i fyfyrwyr sy'n gwneud cais i'ch sefydliad neu sy'n ymrestru yn eich

sefydliad:

- **manylion llawn y cyrsiau, gan gynnwys rhaglenni ac amserlenni cychwynnol**
- **gwybodaeth ynghylch sut y bydd incwm o'r ffioedd newydd yn cyfrannu at ddatblygu cyrsiau**
- **gwybodaeth sy'n dangos yn union yr hyn y mae'r ffioedd a godir yn talu amdano**
- **gwybodaeth fanwl am y pecyn cymorth ariannol i fyfyrwyr sydd ar gael yn eich sefydliad**
- **manylion ynghylch sut y cyhoeddir unrhyw newidiadau a allai ddigwydd dros gyfnod y cwrs**
- **adroddiad blynyddol ar y defnydd o incwm ffioedd yn eich sefydliad lle dylech nodi canlyniadau eich Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.**

Mae Prifysgol De Cymru yn ymrwymedig i sicrhau bod darpar fyfyrwyr yn cael gwybodaeth berthnasol, gyfredol ac eglur fel eu bod yn gallu gwneud penderfyniadau gwybodus wrth ddewis eu cyrsiau. Mae cyflwyno Setiau Gwybodaeth Allweddol yn sicrhau bod y data sydd ar gael gan brifysgolion yn hygyrch ac yn rhwydd ei gymharu.

Caiff ein Siarter Myfyrwyr ei hadolygu a'i diweddarau bob blwyddyn. Mae ar gael yn Gymraeg ac yn Saesneg, ac mae wedi ei datblygu ar y cyd gan y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr er mwyn galluogi ei myfyrwyr i ddeall yr hyn a ddisgwylir ganddynt yn ystod eu hastudiaethau, a'r hyn y gallant ei ddisgwyl gan y Brifysgol. Caiff y Siarter ei hadolygu a'i diweddarau yn flynyddol yn yr un ysbryd o bartneriaeth, a bydd Corff Llywodraethu'r Brifysgol yn ei chymeradwyo. Rydym wedi datblygu cytundeb cydberthynas gydag Undeb y Myfyrwyr sy'n ymddrin ag undebau myfyrwyr democrataidd a chynrychiolaeth myfyrwyr.

Manylion llawn cyrsiau, gan gynnwys rhaglenni ac amserlenni cychwynnol

- Mae gwefan y Brifysgol, y prospectws, gwefan UCAS/CUKAS a deunydd eraill ar gyfer hyrwyddo cyrsiau, i gyd yn nodi'n eglur ystod y cyrsiau sydd ar gael.
- Darperir manylion pob cwrs, ei gynnwys, dull darparu, lleoliad darparu a chostau astudio mewn fformat eglur a chryno
- Yn ogystal, ar gyfer pob cwrs israddedig amser llawn a rhan-amser, mae'r Setiau Gwybodaeth Allweddol (KIS) yn cynnwys tri chategori gwybodaeth ynghylch gweithgareddau dysgu ac addysgu:
 - gweithgareddau dysgu ac addysgu a amserlennwyd
 - astudio annibynnol dan arweiniad
 - lleoliadau/astudio dramor
- Mae ymgeiswyr sydd wedi'u cadarnhau yn cael gwybodaeth sefydlu gynhwysfawr drwy'r broses ymrestru, naill ai ar-lein neu drwy gopi caled. Bydd rhaglen llawn o sesiynau sefydlu penodedig yn ategu deunydd ar-lein ymhob Cyfadran.

Gwybodaeth am y modd y mae'r incwm o'r ffioedd newydd yn cyfrannu at ddatblygu cyrsiau

- Trwy ei Siarter Myfyrwyr, mae'r Brifysgol yn ymrwymedig i esbonio'r gwelliannau i ansawdd y profiad myfyrwyr sy'n digwydd o ganlyniad uniongyrchol i'r incwm a ddaw o ffioedd, cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr mewn prosesau penderfynu, a'r adborth gan fyfyrwyr ar lefel cyrsiau a lefel sefydliadol, gan gynnwys trwy'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr.
- Cyn i fyfyrwyr dderbyn unrhyw gynnig cwrs, bydd y Brifysgol yn esbonio'n eglur wrthynt drwy amrywiaeth o gyfryngau beth yw manteision addysg prifysgol ym Mhrifysgol De Cymru, a'r modd y byddwn yn buddsoddi'r elfen o arian ychwanegol mewn meysydd a fydd yn cyfrannu at eu datblygiad personol ac yn eu gwneud yn fwy atyniadol i ddarpar

gyflogwyr.

- Mae'r holl ddarpar fyfyrwyr yn cael gwybodaeth gan y gyfadran cyn ymrestru, a sefydlu gorfodol ar ôl cyrraedd. Bydd hyn yn cynnwys sesiynau sefydlu gan aelodau uwch o staff yn y gyfadran ar ymagwedd a blaenoriaethau'r gyfadran o ran ansawdd eu cyrsiau a phrofiad y myfyrwyr.
- Mae'r Brifysgol yn darparu ystod gynhwysfawr o ddulliau cefnogaeth a chymorth i wella cyflogadwyedd myfyrwyr. Mae cyngor arbenigol ar gael trwy'r Gwasanaeth Gyrfaoedd a thrwy'r rhaglen GradEdge ar geisiadau am swyddi, datblygu sgiliau cyflogadwyedd a dilyniant gyrfa. Bydd y system Canolfan Yrfa newydd yn galluogi myfyrwyr i drefnu apwyntiadau â chynghorwyr gyrfaoedd yn rhwydd a chael gafael ar gyfleoedd ar gyfer lleoliadau sydd ar gael trwy'r Gwasanaeth Gyrfaoedd a chyfadranau.

Gwybodaeth sy'n esbonio'n union yr hyn y mae'r ffioedd a godir yn talu amdano

- Caiff pob cwrs israddedig amser llawn a gynigir ei restru ar ein gwefan ni ac ar wefan UCAS/CUKAS, a dangosir uchafswm y ffioedd wrth ochr y cwrs.
- Byddwn yn sicrhau bod holl gostau'r cwrs yn cynnwys y costau 'ychwanegol' ac nad oes unrhyw gostau astudio cudd. Pan na fydd modd osgoi costau ychwanegol gorfodol mewn achosion eithriadol, er enghraifft teithiau maes rhyngwladol, prynu offerynnau, gwiriadau'r Swyddfa Cofnodion Troseddol ac ati, caiff y costau hyn eu nodi'n glir wrth ochr ffioedd y cwrs.

Gwybodaeth fanwl am y pecyn cymorth ariannol i fyfyrwyr sydd ar gael yn eich sefydliad

- Ar gyfer myfyrwyr israddedig amser llawn a rhan-amser, bydd pob KIS cwrs-benodol yn dangos 'oes' neu 'nac oes' syml sy'n nodi a oes posibilrwydd o gael:
 - hepgor talu ffi
 - cymorth gyda phrawf modd
 - cymorth heb prawf modd
- Mae adran Cyllid Myfyrwyr benodedig ar wefan y Brifysgol, sy'n cael ei rheoli gan Dîm Gwasanaethau Myfyrwyr y Brifysgol, hefyd yn cynnig canllawiau a gwybodaeth fanwl am y pecynnau cymorth ariannol sydd ar gael i fyfyrwyr Prifysgol De Cymru.
- Cynigir cyfrifianellau myfyrwyr ar-lein yn ogystal, i alluogi myfyrwyr i weld yn rhwydd beth yw costau astudio a pha gymorth ariannol sydd ar gael i'w cefnogi nhw yn benodol
- Rhoddir dolenni i ffynonellau eraill o wybodaeth, gan gynnwys gwefan Cyllid Myfyrwyr Cymru (a chyrrff cyfatebol). Mae hyn yn cynnwys dolenni i fenter genedlaethol y Meddygon Arian.
- Mae'r Tîm Cyllid Myfyrwyr yn y Brifysgol hefyd ar gael i ddarpar fyfyrwyr a allai fod am gael cyngor ar y cymorth ariannol penodol sydd ar gael iddyn nhw, a gallant hefyd gynorthwyo myfyrwyr i lenwi ffurflenni cyllid.
- Bydd cynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr yn ymuno â'r Bwrdd Cronfeydd Ariannol Wrth Gefn er mwyn sicrhau bod myfyrwyr newydd a myfyrwyr sy'n parhau yn gallu elwa ar gronfeydd caledi.

Manylion am y modd y caiff unrhyw newidiadau a allai ddigwydd dros gyfnod y cwrs eu cyhoeddi

- Caiff unrhyw newidiadau ffurfiol i gyrsiau eu gwneud yn unol â Gweithdrefnau Rheoliadau Academaidd y Brifysgol a'u prosesu trwy holl Strwythurau Pwyllgorau'r Brifysgol, sy'n cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr.
- Caiff newidiadau eu cyfleu i fyfyrwyr trwy lawlyfrau cwrs ac ar-lein trwy'r porthol myfyrwyr, trwy ein tudalennau cyrsiau ar Blackboard a thrwy ein rhwydwaith o gynrychiolwyr cyrsiau. Fel enghraifft o arfer da, anfonwyd neges e-bost at yr holl fyfyrwyr ar ôl y cyfuno i gynnig y posibilrwydd iddynt o symud i radd â brand Prifysgol De Cymru. Croesawyd y cynnig hwn gan y corff myfyrwyr.

- Bydd gwefan y Brifysgol, manylebau rhaglenni unigol a phob KIS hefyd yn cynnig y wybodaeth ddiweddaraf am gyrsiau i ddarpar fyfyrwyr.

Adroddiad Blynyddol ar y defnydd o incwm ffioedd yn eich sefydliad, lle dylech nodi canlyniadau eich Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Bydd y Brifysgol yn gosod targedau cyflawni ac yn eu cyhoeddi, ynghyd â'n cynnydd yn erbyn y targedau, mewn Adroddiad Blynyddol a fydd ar gael yn gyhoeddus, gan gynnwys canfyddiadau'r Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb. Caiff hwn ei rannu gyda'n Grŵp Llywio Cydraddoldeb ac Amrywiaeth, sy'n cynnwys cynrychiolwyr myfyrwyr, i'w ystyried ymhellach.

Cynhelir Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb fel mater o drefn wrth gyflwyno mentrau cymorth ariannol newydd ar gyfer ein myfyrwyr.

Incwm o'r drefn ffioedd newydd

6. Pa incwm newydd o'r drefn ffioedd ydych chi'n disgwyl ei dderbyn yn ystod 2015/16? Dylech gynnwys unrhyw incwm a gewch am bob myfyriwr israddedig amser llawn a TAR uwchben £4,000.

	2015/16 £000
Israddedig amser llawn	£53,098
TAR	£95,000
Cyfanswm	£53,193

7. Mae gofyn i sefydliadau fuddsoddi o leiaf 30% o incwm ffioedd uwchben y lefel sylfaenol mewn perthynas ag a) cyfle cyfartal a b) hyrwyddo addysg uwch.

Rhowch fanylion eich ymrwymiadau ariannol i'r ddau faes buddsoddi. Dylai sefydliadau sydd â mwy o bellter i'w deithio er mwyn sicrhau cydraddoldeb mynediad fuddsoddi'n helaethach yn y gweithgareddau hynny.

	2015/16 £000
	Cyfanswm Buddsoddiad Incwm Ffioedd 2015/16 * (o leiaf 30% o incwm ffioedd uwchben y lefel sylfaenol)
a) Cyfanswm i'w fuddsoddi mewn cyfle cyfartal	£7,979
b) Cyfanswm i'w fuddsoddi mewn hyrwyddo addysg uwch	£7,979
Cyfanswm	£15,958

*DS. Gwahoddir sefydliadau sy'n dymuno ystyried buddsoddi cyfran is o incwm eu ffioedd na'r hyn a glustnodwyd yn eu Cynllun Ffioedd ar gyfer 2014/15 i drafod hyn gyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, ar ôl trafod gyda'u Hundeb Myfyrwyr.

8. Y cyd-destun strategol sy'n sail i gyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch yn y cynllun ffioedd

i) Cyfle Cyfartal	
<p style="text-align: center;">Canlyniadau strategol a rhesymeg</p> <p><i>Rhowch fanylion canlyniadau strategol tymor hir a'r rhesymeg sy'n sail i fuddsoddi. Mae'n rhaid i sefydliadau gyfeirio at Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru a blaenoriaethau priodol Llywodraeth Cymru.</i></p>	<p style="text-align: center;">Targedau, meincnodau a dangosyddion y sefydliad</p> <p><i>Dylid gallu gwirio'r rhain a'u meincnodi yn erbyn targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru neu dargedau/dangosyddion presennol y sefydliad, neu gallant fod yn dargedau gweithgarwch newydd. Dylai'r targedau fod yn rhai CAMPUS, a dylent groesgyfeirio'n eglur i ba rai o'r Canlyniadau Strategol gyferbyn maen nhw'n rhoi sylw iddynt.</i></p>
<p>Bydd amcanion y Brifysgol o ran mynd i'r afael â chyfle cyfartal ar gyfer 2015/16 yn canolbwyntio ar y canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. annog myfyrwyr o ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf/ardaloedd Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru i fynd i'r Brifysgol 2. parhau i fod yn ymrwymedig i Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd 3. gwella ein gallu i gadw myfyrwyr <p>Disgwyliadau Datganiad Polisi Llywodraeth Cymru ar Addysg Uwch: Cynnig cyfle i bob unigolyn, waeth beth fo'i amgylchiadau, gael profiad dysgu lefel uwch sy'n briodol, yn berthnasol ac yn werthfawr – ehangu mynediad i bawb sydd â'r potensial i elwa.</p> <p>Cenhadaeth Prifysgol De Cymru: Y Brifysgol o ddewis yng Nghymru a'r tu hwnt ar gyfer myfyrwyr, sefydliadau a chymunedau sy'n gwerthfawrogi addysg sy'n canolbwyntio ar alwedigaethau ac ymchwil gymhwysol sy'n darparu datrysiadau i broblemau sy'n effeithio ar gymdeithas a'r economi.</p> <p>Er mwyn cyrraedd y targedau hyn yn Adrannau A a B, byddwn yn:</p>	<p>DS – Dangosir y canlyniadau CAMPUS sy'n gysylltiedig â'r gweithgareddau hyn trwy dargedau cysylltiedig strategaeth gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn Adran A a thargedau'r sefydliad yn Adran B.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lle y ceir tystiolaeth fod gweithgareddau parhaus yn cynyddu cyfranogiad, ehangu mynediad a gwella lefelau cadw myfyrwyr, byddwn yn parhau i ariannu darpariaeth allgymorth cymorth myfyrwyr, cyswllt ag ysgolion ac ehangu mynediad sy'n cynnwys cymorth i fyfyrwyr â phroblemau iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau. Mae 	<p>Adran A – T1, T2, T3; Adran B – 2</p>

Prifysgol De Cymru

<p>Prifysgol De Cymru yn croesawu a chefnogi egwyddorion sylfaenol Strategaeth Iechyd Meddwl Llywodraeth Cymru ac yn ymgysylltu'n frwd â chydweithwyr yn y Byrddau Iechyd perthnasol mewn mentrau a fydd yn helpu i weithredu'r Mesur Iechyd Meddwl e.e. hwyluso clinigau Asesu ar gampysau gydag Ymarferwyr Iechyd Meddwl Cynradd (Trefforest) a chefnogi clinigau Galw Heibio Ymyrraeth Gynnar Seicosis (Caerleon).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu cyfleoedd ymgysylltu ar gyfer myfyrwyr ehangu mynediad o ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf a'r rhai hynny sy'n byw mewn ardaloedd cyfranogiad isel. 	Adran A – T1, T2
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod Mentoriaid Myfyrwyr, Cwnselwyr a Chynghorwyr Lles Meddyliol hyfforddedig ar gael i gynorthwyo'r rhai hynny sydd â phroblemau Iechyd Meddwl. Yn fwy cyffredinol, byddwn yn darparu hyfforddiant Cymorth Gyntaf Iechyd Meddwl er mwyn helpu staff i ymateb yn gyflym, yn gadarnhaol ac yn gyson pan fydd materion yn codi. 	Adran A – T3, T5, T10; Adran B - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Buddsoddi mewn datblygu llwybrau dilyniant Addysg Bellach/Addysg Uwch (a ariennir gan incwm o ffioedd myfyrwyr). 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> • Buddsoddi mewn cefnogi profiad dysgu o ansawdd uchel i fyfyrwyr rhan-amser sy'n profi addysg uwch trwy Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd. Ar hyn o bryd, caiff Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd ei hariannu trwy Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, ond bydd yn cael ei phrif ffrydio i drefniadau rhan-amser safonol Prifysgol De Cymru o 2016/17 ymlaen. 	Adran A – T1, T3; Adran B – 4
<ul style="list-style-type: none"> • Darparu ystod o gymorth ariannol, academaidd a bugeiliol i'w helpu i drosglwyddo i ddysgu yn y Brifysgol a gwella eu profiad o hynny, a fydd yn cynnwys cymorth i'r rhai sy'n gadael gofal, plant sy'n derbyn gofal, a'r rhai hynny sy'n dod o ardaloedd Cymunedau yn Gyntaf. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn parhau â'n gwaith ar gadw myfyrwyr a llwyddiant, yn enwedig ar gyfer y rhai hynny sydd â phroblemau Iechyd Meddwl. 	Adran A – T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn cyflawni unrhyw ymrwymadau sy'n weddill i Gynllun Bwrsariaeth Cymru. 	Adran A – T3
<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn nodi myfyrwyr sydd mewn perygl o fethiant academaidd neu dynnu'n ôl o'r brifysgol er mwyn caniatáu ar gyfer ymyrryd yn gynharach. Bydd hyn hefyd yn ystyried 	Adran A – T1, T3

ffactorau fel nodweddion gwarchoddedig.	
<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod y wybodaeth a ddarperir i ddarpar fyfyrwyr yn eglur, yn hygyrch ac yn rhoi'r wybodaeth sydd ei hangen arnynt o ran ffioedd cyrsiau, cynnwys cyrsiau a chyflogadwyedd graddedigion. 	Adran A – T1, T5, T10, T11
<ul style="list-style-type: none"> Hyrwyddo cyfleoedd ar gyfer dilyniant, trwy ein swyddog cyswllt penodol â cholegau a thrwy weithgarwch cyswllt ein hysgolion a'n colegau, a darparu cyfres o weithgareddau cyn-mynediad a gynlluniwyd yn benodol ar gyfer pobl ifanc 14-19 oed trwy gyfleoedd dysgu byr. Mae llawer o'r gwaith hwn yn cael ei wneud yn ardal Blaenau'r Cymoedd ac yn cael ei ariannu trwy gyllid prosiect Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru. Caiff gweithgarwch arall ei ariannu'n rhannol trwy incwm ffioedd a chyllid Cyrraedd yn Ehangach. 	Adran A – T1, T2; Adran B - 4
<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod y gwasanaethau Cymorth i Fyfyrwyr a chynghori sydd ar gael yn y Brifysgol yn hyblyg ac yn hygyrch i fyfyrwyr amser llawn a rhan-amser. 	Adran A – T1, T2; Adran B – 4
<ul style="list-style-type: none"> Darparu pecyn cynhwysfawr o fwsariaethau a chyllid caledi i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai hynny sydd â nodweddion gwarchoddedig. Mae'r pecynnau ariannol sydd ar gael yn ategu ein hymrwymiad i gyfle cyfartal ac amrywiaeth. 	Adran A – T1, T2, T3; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i fuddsoddi yn ystad y Brifysgol er mwyn sicrhau bod ein campysau'n hygyrch i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys y rhai hynny ag anableddau. 	Adran A – T2, T3, T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> Byddwn yn cynnal Dyfarniad Athena Swan ac yn canolbwyntio ar ddatblygiadau mewn cyfadrannau unigol. 	Adran A – T10, T11; Adran B - 2
<ul style="list-style-type: none"> Rhoi gwybod yn benodol am unrhyw gostau 'cudd' ar gyfer cyrsiau (gweler tudalen 6 am ragor o fanylion). 	Adran A – T3
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i ddatblygu a hyrwyddo cyfleoedd i fyfyrwyr astudio trwy gyfrwng y Gymraeg. 	Adran A – T6

ii) Hyrwyddo Addysg Uwch	
Canlyniadau strategol	Targedau, meincnodau a dangosyddion
<i>Rhowch fanylion canlyniadau strategol tymor hir a'r rhesymeg sy'n sail i fuddsoddi. Mae'n rhaid i sefydliadau gyfeirio at Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru a blaenoriaethau priodol Llywodraeth Cymru.</i>	<i>Dylid gallu gwirio'r rhain a'u meincnodi yn erbyn targedau presennol Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru neu dargedau presennol y sefydliad, neu gallant fod yn dargedau gweithgarwch newydd. Dylai targedau, meincnodau a dangosyddion fod yn rhai CAMPUS, a dylent groesgyfeirio'n eglur i ba rai o'r Canlyniadau Strategol gyferbyn maen nhw'n rhoi sylw iddynt.</i>
<p>Bydd amcanion y Brifysgol o ran hyrwyddo addysg uwch yn 2015/16 yn canolbwyntio ar y canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sicrhau bod profiad ein myfyrwyr o addysg uwch yn rhoi boddhad 2. Sicrhau bod gan ein myfyrwyr ystod o sgiliau sy'n berthnasol i waith cyflogedig pan fyddant yn ein gadael 3. Hyrwyddo Addysg Uwch yng Nghymru yn fwy effeithiol yn rhyngwladol <p>Datganiad Polisi Llywodraeth Cymru ar ddisgwyliadau Addysg Uwch: Mae llwyddiant economaidd yn dibynnu ar ehangu gweithlu tra medrus a galluog – mae twf swyddi newydd yn y dyfodol yn fwyaf tebygol o ddigwydd mewn galwedigaethau sgiliau uchel lle y ceir cyfran uchel o raddedigion. Dylai Cymru fod y partner o ddewis ar gyfer busnes a buddsoddi rhyngwladol, a dylai myfyrwyr Cymru gael eu cefnogi i fod yn rhyngwladol symudol.</p> <p>Cenhadaeth Prifysgol De Cymru: Y Brifysgol o ddewis yng Nghymru a'r tu hwnt ar gyfer myfyrwyr, sefydliadau a chymunedau sy'n gwerthfawrogi addysg sy'n canolbwyntio ar alwedigaethau ac ymchwil gymhwysol sy'n darparu datrysiadau i broblemau sy'n effeithio ar gymdeithas a'r economi.</p> <p>Er mwyn cyrraedd y targedau hyn, byddwn yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cryfhau ein hymrwymiad i wella ansawdd y gwasanaethau academaidd a 	<p>DS – Dangosir y canlyniadau CAMPUS sy'n gysylltiedig â'r gweithgareddau hyn trwy dargedau cysylltiedig strategaeth gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn Adran A a thargedau'r sefydliad yn Adran B.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cryfhau ein hymrwymiad i wella ansawdd y gwasanaethau academaidd a <p>Prifysgol De Cymru</p>	Adran A – T5

chynorthwyol a ddarperir trwy werthusiadau darlithwyr.	
<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn monitro adborth myfyrwyr ac yn ymateb i sylwadau a phryderon mewn modd amserol. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> • Parhau i fuddsoddi yn ystad y Brifysgol er mwyn sicrhau ein bod ni'n darparu amgylchedd dysgu ac addysgu rhagorol i'n myfyrwyr. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> • Byddwn yn ymrwmo i gyd-fynd â meincnodau sefydliadol yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfywyr, neu ragori arnynt. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> • Cryfhau'r ddarpariaeth o TGCh ac adnoddau ar-lein. 	Adran A – T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> • Ymgysylltu ymhellach â'n myfyrwyr trwy Undeb y Myfyrwyr a'n cynllun cynrychiolwyr myfyrwyr. Bydd hyn yn cynnwys sicrhau bod ein cynrychiolwyr myfyrwyr wedi derbyn hyfforddiant ar gydraddoldeb ac amrywiaeth a chyflawni ein hymrwymiaidau o dan Siarter y Myfyrwyr. 	Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau bod cydraddoldeb ac amrywiaeth yn cael eu hymsefydlu ar draws y Brifysgol a'u cynnwys yn ein hyfforddiant staff a'n polisïau a gweithdrefnau fel yr amlinellir yn ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar gyfer 2013-2016. 	Adran A – T5; Adran B – 2
<ul style="list-style-type: none"> • Lle y bo'n briodol, cynorthwyo staff trwy ein cynllun Datblygiad Proffesiynol Parhaus er mwyn datblygu a hyrwyddo addysgu rhagorol. 	Adran A – T5
<ul style="list-style-type: none"> • Gweithio gyda myfyrwyr sy'n cymryd rhan mewn cynlluniau cyfnewid a lleoliadau tramor, a'u hannog a'u cynorthwyo. 	Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 3
<ul style="list-style-type: none"> • Parhau i weithio gyda sefydliadau eraill ac asiantaethau sector allweddol yng Nghymru i alluogi llwyddiant prosiect Cyfeiriadau'r Dyfodol yr Academi Addysg Uwch ar Raddedigion Byd-eang. Arweinir dau o'r tri llinyn gan Brifysgol De Cymru – <i>Graddedigion Nodedig</i> sy'n archwilio'r set sgiliau a'r priodoleddau unigryw a ddatblygir gan fyfyrwyr yng Nghymru a <i>Teithiau Dysgwyr</i> sy'n edrych 	Adran A – T10, T11; Adran B -3

<p>ar sicrhau ansawdd profiad y dysgwr, waeth beth fo'r llwybr ymgysylltu.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Parhau i ganolbwyntio ar ddatblygu cyflogadwyedd a sgiliau ein myfyrwyr a rhoi blaenoriaeth i'r tri maes allweddol a amlygir yn y Cytundeb ar Sgiliau a Chyflogadwyedd – lleoliadau gwaith (yn y Deyrnas Unedig neu dramor); achredu darpariaeth; ymsefydlu cyflogadwyedd yn y cwricwlwm. 	<p>Adran A – T5, T10, T11; Adran B – 1,3</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cynnig darpariaeth arloesol a hyblyg i'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys myfyrwyr rhyngwladol, a sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cael gafael ar y ddarpariaeth cymorth a lles myfyrwyr berthnasol. 	<p>Adran A – T3, T5; Adran B - 6</p>

Adran A

Cynllun Ffioedd Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru 2015/16 – Targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru

Targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru 2013-14 i 2015-16 sy'n ymwneud â chyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch	Targed Cynllun Ffioedd 2015/16 y Sefydliad. Sefydliadau Addysg Uwch: cadarnhewch y ffigur rhagolygol fel eich targed neu ei ddiwygio fel y bo'r angen yn y golofn hon. Sefydliadau Addysg Bellach: rhowch eich targed yn y golofn hon.
<p>T1. Ehangu Mynediad Cynnydd yng nghyfran yr holl fyfyrwyr sy'n preswyllo yng Nghymru sy'n astudio cyrsiau addysg uwch mewn sefydliadau addysg uwch a sefydliadau addysg bellach yng Nghymru sy'n preswyllo yng nghwintel isaf yr Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Haen Is ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru neu mewn ardaloedd clwstwr Cymunedau yn Gyntaf, o 20.1% yn 2011/12 i 22.4% yn 2015/16 (cynnydd 11.6%)</p>	Targed Cynllun Ffioedd: 5,592 (30% o 18,642)
<p>T2. Cyfranogiad Cynnydd yng nghyfran yr holl fyfyrwyr sy'n preswyllo yn y Deyrnas Unedig sy'n astudio cyrsiau addysg uwch mewn sefydliadau addysg uwch a sefydliadau addysg bellach yng Nghymru sy'n dod o ardaloedd cyfranogiad isel yn y Deyrnas Unedig, o 33.2% yn 2011/12 i 35.3% yn 2015/16 (cynnydd 6.3%).</p>	Targed Cynllun Ffioedd: 11,735 (47% o 24,968)
<p>T3. Cadw Myfyrwyr Gostyngiad yng nghanran y myfyrwyr israddedig amser llawn nad ydynt mewn addysg uwch mwyach ar ôl y flwyddyn fynediad, o 9.2% yn 2011/12 i 8.2% yn 2015/16 (gostyngiad 10.7%)</p>	Targed Cynllun Ffioedd: 11% (yn seiliedig ar recriwtiad llawn 648/5,875)

<p>Targedau Strategaeth Gorfforaethol Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru 2013-14 i 2015-16 sy'n ymwneud â chyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch</p>	<p>Targed Cynllun Ffioedd 2015/16 y Sefydliad. Sefydliadau Addysg Uwch: cadarnhewch y ffigur rhagolygol fel eich targed neu ei ddiwygio fel y bo'r angen yn y golofn hon. Sefydliadau Addysg Bellach: rhowch eich targed yn y golofn hon.</p>
<p>T5. Yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfirwyr Bydd y sgôr gyfartalog dreigl dros dair blynedd ar gyfer Cymru yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfirwyr mewn perthynas â'r cwestiwn 'bodlonrwydd cyffredinol' yn gyfartal â'r sgôr gymharol ar gyfer y Deyrnas Unedig, neu'n rhagori arni.</p>	<p>Targed Cynllun Ffioedd: 84%</p>
<p>T6. Y Gymraeg Bydd nifer y myfirwyr sy'n astudio cyrsiau addysg uwch mewn sefydliadau addysg uwch a sefydliadau addysg bellach yng Nghymru sy'n ymgymryd ag o leiaf 5 credyd o'u cwrs trwy gyfrwng y Gymraeg, y flwyddyn, yn cynyddu o 4,335 yn 2011/12 i 5,600 yn 2015/16, gan gynnwys cynnydd o 2,269 i 3,030 yn nifer y rhai sy'n astudio o leiaf 40 o gredydau y flwyddyn.</p>	<p>Targed Cynllun Ffioedd 5+ o gredydau: 390 Targed Cynllun Ffioedd 40+ o gredydau: 135</p>
<p>T10. Cyflogaeth Bydd cyfran y rhai sy'n gadael sefydliadau addysg uwch yng Nghymru a chanddynt gymwysterau israddedig trwy astudio amser llawn a rhan-amser a oedd mewn cyflogaeth, yn astudio neu'r ddau chwe mis ar ôl gadael, yn gyfartal â chyfran y Deyrnas Unedig, neu'n rhagori arni.</p>	<p>Targed Cynllun Ffioedd: 93% (yn seiliedig ar recriwtiad llawn 3,170/3,409)</p>
<p>T11. Cyflogadwyedd Bydd cyfran y rhai sy'n gadael a oedd yn gweithio, neu'n gweithio ac astudio, a hynny mewn swydd reoli/proffesiynol chwe mis ar ôl gadael, yn cynyddu o 67.5% yn 2010/11 i 72.7% yn 2015/16 (cynnydd 7.7%).</p>	<p>Targed Cynllun Ffioedd: 64% (2,257/3,527)</p>

Adran B

Cynllun Ffioedd Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru 2015/16 – Targedau, Meincnodau a Dangosyddion y Sefydliad

Mae'r tabl hwn wedi'i adael yn wag er mwyn i sefydliadau osod eu targedau, eu meincnodau a'u dangosyddion eu hunain.			
Targed/ Meincnod/ Dangosyddion y Sefydliad	Disgrifiad o'r Targed	Target/Meincnod/Dangosyddion 2015/16	Sylwadau ar sefydlu'r targed a'i ddyhead, gan gynnwys ffynhonnell data
1.	Cynyddu nifer y cyrsiau sy'n cynnwys achrediad diwydiannol academaidd	Gwirioneddol: 2012/13- 21.7% Targed: 2015/16 – 23%	Data mewnol Prifysgol De Cymru
2.	Sicrhau bod materion cydraddoldeb ac amrywiaeth yn cael eu hymsefydlu ar draws y Brifysgol a'u cynnwys mewn hyfforddiant staff a'n polisïau a gweithdrefnau. Byddwn yn gwneud hyn trwy gyflawni'r targedau a'r nodau sydd wedi'u hamlinellu yn y canlynol: <ul style="list-style-type: none"> • Cynllun Cydraddoldeb Strategol Prifysgol De Cymru • Amcanion Cydraddoldeb Prifysgol De Cymru – Cynllun Gweithredu Gellir gweld y ddwy ddogfen yma. 	Bydd y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a Chynllun Gweithredu 2013-2016 i'w gweld yn amlwg ar wefan Prifysgol De Cymru. Byddwn yn cyflawni'r targedau CAMPUS a nodir yn y Cynllun Gweithredu sy'n ymdrin â'r canlynol: <ul style="list-style-type: none"> • Egwyddorion cyffredinol • Monitro ac adrodd 	Cynllun Cydraddoldeb Strategol Prifysgol De Cymru Amcanion Cydraddoldeb Prifysgol De Cymru – Cynllun Gweithredu

	<p>Yn fwy cyffredinol, rydyn ni'n ymrwymo i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolygu ein perfformiad trwy gyfarfodydd y Grŵp Llywio Cydraddoldeb ac Amrywiaeth. Mae'r Grŵp hwn yn cynnwys cynrychiolwyr o Ferthyr Tudful, Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru, Undebau Llafur a Chyfadrannau – 3 chyfarfod y flwyddyn • Tri is-grŵp a sefydlwyd i gyfarfod a chanolbwyntio ar wahanol agweddau ar amrywiaeth yn y Brifysgol mewn perthynas â'r Cynllun Gweithredu. • Bodloni gofynion Deddf Dyletswyddau Sector Cyhoeddus i Gymru 2011 – cyhoeddi adroddiad blynyddol ar gydymffurfio â Dyletswyddau Arbennig. • Ymrwymiad bod yr holl hyfforddiant staff yn y Brifysgol yn cael ei ddarparu yn unol â'r ddeddfwriaeth cydraddoldeb. • Pan fydd polisiau a gweithdrefnau newydd yn cael eu llunio neu eu hadolygu, bod Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael eu cwblhau i ystyried effaith y newidiadau ar 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb • Addysgu a Dysgu, y Cwricwlwm, Asesu • Arweiniad • Profiad Staff • Cyfleusterau a Gwasanaethau • Marchnata a Derbyniadau 	
--	--	--	--

	<p>amrywiaeth y gweithlu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod cynrychiolwyr myfyrwyr yn aelodau o is-grŵp Anabledd a Dyslecsia ac is-grŵp Cydraddoldeb Hiliol y sefydliad. Adolygu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol bob 4 blynedd 		
3.	<p><u>Symudedd Rhyngwladol Myfyrwyr:</u></p> <p>Lleoliadau Gwaith i Raddedigion Dramor Fel rhan o gonsortiwm o Sefydliadau Addysg Uwch yng Nghymru (sy'n cynnwys Aberystwyth, Bangor, Caerdydd, Prifysgol Fetropolitan Caerdydd a Glyndŵr) a arweinir gan Ectarc [<i>y sefydliad a arferai drefnu Lleoliadau Leonardo yng Nghymru</i>], mae Prifysgol De Cymru wedi ymrwymo i annog myfyrwyr blwyddyn olaf i ymgymryd â lleoliad gwaith tri mis yn ystod y flwyddyn gyntaf ar ôl graddio¹. Mae'n rhaid i raddedigion sy'n gymwys gofrestru yn ystod eu blwyddyn olaf o astudio.</p> <p>Blwyddyn Dramor Erasmus+ Er mwyn parhau i annog myfyrwyr o bob</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mae'r consortiwm wedi cyflwyno cynnig llwyddiannus am gyllid Ewropeaidd trwy Erasmus+. Bydd y targedau ar gyfer Cymru gyfan, ond nid ydynt wedi'u cadarnhau eto. Llinell sylfaen 2013/14 – 117 o leoliadau i raddedigion yng Nghymru, yr oedd 8 ohonynt o Brifysgol Morgannwg/Prifysgol Cymru Casnewydd. <p>Lleoliadau Myfyrwyr Erasmus a</p>	Data Ectarc sy'n destun gofynion monitro Cyllid Ewropeaidd trwy Erasmus+

¹ Nid yw manylion y cynllun wedi'u cadarnhau'n llawn eto. Mae'r wybodaeth ddiweddaraf ar gael ar wefan [Ectarc](#).
Prifysgol De Cymru

	<p>cefnidir i ymgymryd â Lleoiliad Erasmus am flwyddyn dramor, byddwn yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hefgor y ffioedd dysgu ar gyfer Lleoiliadau Erasmus+; • Sicrhau bod myfyrwyr yn derbyn grant cynhaliaeth misol Erasmus+ gan yr Undeb Ewropeaidd²; • Sicrhau bod myfyrwyr cymwys o gefndiroedd ehangu mynediad yn gwneud cais am fwrsariaeth Erasmus+ gan yr Undeb Ewropeaidd. 	<p>Ragwelir 2014/15 – 13</p> <p>Lleoiliadau Erasmus 2015/16 - 13</p>	<p>Yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch</p>
4.	<p><u>Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd</u></p> <p>Mae Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd wedi canolbwyntio ar unigolion anodd eu cyrraedd sy'n dod o gymunedau lle y ceir lefel isel o gyfranogiad mewn addysg uwch. Ein nod yw cynyddu sgiliau a chymwysterau ar Lefel 4 ar gyfer cyflogaeth neu symud ymlaen i astudio pellach mewn addysg uwch. Yn 2012/13, roedd 33% o linell sylfaen myfyrwyr rhan-amser Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd yn dod o gefndiroedd Cymunedau yn Gyntaf.</p>	<p>Byddwn yn recriwtio yn unol â thargedau rhan-amser Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd [2015/16 i'w cadarnhau gyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru]</p> <p>Data llinell sylfaen 2012/13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myfyrwyr rhan-amser y nodwyd eu bod yn rhan o'r cynllun Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd – 2,456 	<p>Targed Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru</p> <p>Yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch</p>

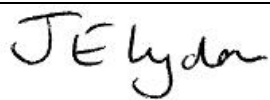
² Ariennir bwrsariaethau Erasmus+ gan yr Undeb Ewropeaidd trwy Asiantaeth Genedlaethol Erasmus+ Prifysgol De Cymru

	<p>Yn 2015/16, byddwn yn parhau i weithio'n agos gyda cholegau addysg bellach a darparwyr hyfforddiant, awdurdodau lleol, busnesau, ysgolion a'r sector gwirfoddol er mwyn cynnig ystod eang o gyfleoedd dysgu sy'n berthnasol i anghenion sgiliau'r rhanbarth. Yn y pen draw, bydd hyn yn cyfrannu at adfywio Cymoedd De Cymru, gan helpu i wella rhagolygon swyddi ac ansawdd bywyd y rhai hynny sy'n byw ac yn gweithio yno.</p> <p>Ar hyn o bryd, caiff Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd ei hariannu trwy Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, ond bydd yn cael ei phrif ffrydio i drefniadau rhan-amser safonol Prifysgol De Cymru o 2016/17 ymlaen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Credydau israddedig rhan-amser ar gyfer myfyrwyr y nodwyd eu bod yn rhan o'r cynllun Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd – 64,570 • Nifer yr israddedigion rhan-amser o 5 awdurdod unedol Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd/y nodwyd eu bod yn rhan o'r cynllun Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd – 4,419 • Credydau israddedigion rhan-amser o 5 awdurdod unedol Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd/y nodwyd eu bod yn rhan o'r cynllun Athrofa Prifysgolion Blaenau'r Cymoedd – 173,875 	
5.	Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon	Recriwtio yn unol â thargedau a bennwyd yn genedlaethol ar gyfer darpariaeth hyfforddiant cychwynnol athrawon yn 2015/16 i hyfforddi'r genhedlaeth nesaf o athrawon ar gyfer Cymru.	Targedau Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru Data'r Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch
6.	Recriwtio Rhyngwladol	Cynnal cyfran y myfyrwyr newydd amser llawn o dramor, gan gynnwys myfyrwyr Saesneg cyn sesiwn, ar lefelau 2013/14 (20.1% - 1358 / 6748)	Data archwiliadwy'r sefydliad a'r Asiantaeth Addysg Uwch

Atodiad B Llofnodi – i’w gwblhau ar gopi papur gan bennaeth y sefydliad wedi i’ch Corff Llywodraethu gymeradwyo’r cynllun ffioedd.

Nid yw’r uchafswm ar gyfer dyraniadau grantiau ffioedd sefydliadau yn 2015/16 wedi’i bennu’n derfynol eto, a dylai sefydliadau ddefnyddio niferoedd dangosol yn eu cynllun ffioedd. Bydd y data a ddefnyddiwyd yn eu cyfrifiadau yn cael ei anfon i sefydliadau yn y dyfodol agos er mwyn dilysu, a bydd hyn yn dangos yr uchafswm grant ffioedd dros dro ar gyfer 2015/16. Wrth gyflwyno’r cynllun hwn i’w gymeradwyo, mae’r sefydliad yn ymrwymo i osgoi mynd yn uwch nag uchafswm ei incwm grant o ffioedd; ac i ad-dalu incwm grant ffioedd sy’n uwch nag uchafswm incwm grant ffioedd y sefydliad i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ar gais, yn unol â’r trefniadau cosb a nodir yng nghylchlythyr W12/38HE Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru.

O dan adran 27 Deddf Addysg Uwch 2004 (Deddf 2004), mae Gweinidogion Cymru wedi gosod amod ar y grant a delir i’r Cyngor, sydd yn ei dro yn ei gwneud yn ofynnol i’r Cyngor osod amod o dan adran 28 Deddf 2004 ar yr arian y mae’n ei ddyrannu i sefydliadau perthnasol. Mae manylion yr amod a osodir ar gorff llywodraethu pob sefydliad perthnasol wedi eu nodi yn Atodiad 2 i lythyr cylch gwaith 2014-15, sydd i’w weld ar wefan Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, www.hefcw.ac.uk.

Dyddiad cymeradwyo gan y Corff Llywodraethu:	6 Mehefin 2014
Llofnod yr Is-ganghellor/Prifathro:	
Dyddiad:	29 Gorffennaf 2014

Erbyn 6 Mehefin 2014, dylai pob sefydliad sicrhau eu bod:

- wedi postio un fersiwn copi caled o’r cynllun ffioedd at Rachel O’Gorman yn swyddfa Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru;
- wedi anfon un fersiwn electronig o’r cynllun ffioedd trwy neges e-bost at rachel.ogorman@hefcw.ac.uk